DAFTAR PUSTAKA

Achmad, H., (2001), *Kimia Larutan*, Citra Aditya Bakti, Bandung.

Ahmadi, I.K., Amri, S., Setyono, H.A., dan Elisah, T., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*, Prestasi Pustaka, Jakarta.

Ansori, M., (2016), https://www.youtube.com/watch?v=7PUXkX2GgII (diakses 10 Februari 2017).

Argandi, R., Martini, K.S., dan Saputro, A.N.C., (2013), Pembelajaran Kimia Dengan Metode *Inquiry* Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium *Real* Dan *Virtual* Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)**: 44-49.

Ariesta, N., Ariani, S.R.D., dan Haryono, (2013), Pengaruh Pembelajaran Kimia Dengan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Melalui Metode *Guided Inquiry* Dan Proyek Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA N 1 Karanganyar, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**:59-67.

Ariffuddin, M.R., Sugiharto, dan Mulyani, B., (2014), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Assisted Individualization* (TAI) Dengan Media Kartu Pintar Dilengkapi Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Stoikiometri Kelas X Semester Genap SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**:51-58.

Arikunto, S., (1997), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.

Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.

Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.

Baskoro, F., Saputro, S., dan Hastuti, B., (2013), Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Dengan Model Pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) Dilengkapi LKS Pada Materi Termokimia Siswa Kelas XI IPA-3 SMA Negeri 6 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)**:85-91.

Buskermolen, D.O., Terken, J., Eggen, B., dan Loenen, E.V., (2015), Effect Of Visual Quality And Animation Of Concept Representations On Users' Responses To Early Design Concepts : A Study On The Adaptive Patient Room Concept, *International Journal Of Design*, **9(1)**:91-106.

Chaerunisa, Saputro, S., Saputro, A.N.C., (2016), Penerapan Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) Dilengkapi Dengan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Termokimia Siswa Kelas XI MIA SMA Islam 1 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(3)**:36–44.

Chonstantika, A.L., Haryono, dan Yamtinah, S., (2013), Penerapan Pembelajaran Model *Make A Match* Dan Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi, Rasa Ingin Tahu, Dan Prestasi Belajar Pada Materi Hidrokarbon Siswa Kelas X-6 Di SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**:25-33.

Devi, A., Mulyani, S., dan Haryono, (2014), Perbedaan Implementasi Pembelajaran Kimia Model Problem Based Learning (PBL) Materi Stoikiometri Kelas X MIA SMA Negeri Di Kota Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**:126-135.

Dhewani, M.A., Yamtinah, S., dan Martini, K.S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran STAD *(Student Teams Achievement Division)* Dilengkapi Dengan LKS Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Pada Materi Reaksi Kimia Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**:137-143.

Dimyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar Dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.

Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.

Durotulaila, A.H., Masykuri, M., dan Mulyani B., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transfering*) Dengan Metode Eksperimen Dan Penyelesaian Masalah Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Siswa (Studi Pembelajaran Larutan Penyangga di SMA Negeri 8 Surakarta Kelas XI Tahun Pelajaran 2013/2014), *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**:66-74.

Eralita, N., Redjeki, T., dan Hastuti, B., (2012), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Dan *Team Assisted Individualization* (TAI) Dilengkapi LKS Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI SMA N Kebakkramat Tahun Ajaran 2011/ 2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **1(1)**:59-66.

Fadliana, H.N., Redjeki, T., dan Nurhayati, N.D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (*Problem Based Learning*) Dilengkapi Dengan *Macromedia Flash* Dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa Dan

Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**:158-165.

Fatonah, D.S.R., Ashadi, dan Haryono, (2016), Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Menggunakan Model *Inquiry Based Learning* (IBL) Dan *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA N 1 Sukoharjo Dengan Memperhatikan Kemampuan Matematik Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(2)**:36–43.

Fatoni, I., Sukardjo, J.S., dan Utami, B., (2013), Penerapan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) Dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(4)**:159-164.

Gusbandono, T., Sukardjo, J.S., dan Utomo, S.B., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) Dilengkapi Media Animasi *Macromedia Flash* Dan *Plastisin* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Sambungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(4)**:102-109.

Hamdani, A., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.

Hidayati, I.N.A., Redjeki, T., dan Hastuti, B., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Siswa Kelas XI MAN Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)**:92-99.

Huda, M., (2014), *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Istiana, G.A., Saputro, A.N.C., dan Sukardjo, J.S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(2)**:65-73.

Juniar, A., Nasution, H., dan Simangunsong, C.J., (2013), Pengaruh Penerapan Media e-Learning Berbasis Weblog Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid, *Jurnal Pendidikan Kimia Pascasarjana Unimed*, **5(3)**:155–161.

Juntunen, M., dan Aksela, M., (2013), Life-Cycle Analysis And Inquiry-Based Learning In Chemistry Teaching, *Journal Of Science Education International*, **24(2)**:150-166.

Kurniawati, D., Masykuri, M., dan Saputro, S., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 4 SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(1)**:88-95.

Kushwaha, R., (2015), Procedure Of Animation In 3D Autodesk Maya: Tools And Techniques, *International Journal of Computer Graphics And Animation (IJCGA)*, **5(4)**:15-27.

Kusumawardani, A., Utami, B., dan Sukardjo, J.S., (2015), Penerapan Metode *Numbered Heads Together* (NHT) Dilengkapi Lingkaran *Buffer* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA 4 SMAN 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)**:207-216.

Lestari, N.D., Ariani, S.R.D., dan Ashadi, (2014), Pengaruh Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Dan *Team Assisted Individualization* (TAI) Dilengkapi Media Animasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Kelas XI Semester Ganjil SMK Sakti Gemolong Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(1)**:44–50.

Luqman, M., Utami, B., dan Ashadi, (2016), Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Disertai *Handout* Untuk Meningkatkan Motivasi, Keaktifan, Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 4 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(4)**:26–33.

Ma'rifatun, D., Martini, K.S., dan Utomo, S.B., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explaint* (POE) Menggunakan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(3)**:11-16.

Mawarni, E., Mulyani, B., dan Yamtinah, S., (2015), Penerapan *Peer Tutoring* Dilengkapi Animasi *Macromedia Flash* Dan *Handout* Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 4 SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**:29–37.

Muslichatun, D., Saputro, S., dan Agustina, W., (2016), Efektivitas Metode Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Dan *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Pada Materi Stoikiometri (Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 2 Wonogiri Tahun Pelajaran 2014/2015), *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(1)**:105–114.

Mustafa dan Murset, (2013), Concept Maps As A Tool For Meaningful Learning And Teaching In Chemistry Education, *International Journal On New Trends In Education And Their Implications*, **4(4)**:152-164.

Nggayu, M., (2017), https://www.youtube.com/watch?v=r3aU2VceLt8 (diakses 10 Februari 2017).

Nurullah, H., (2014), *Penerapan Pendekatan Inkuiri Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Larutan Asam Basa*, Skripsi, FITK, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Panggabean, F.T.M., dan Silaban, S., (2015), Pengaruh Penggunaan Media Animasi Komputer Dan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Reaksi Redoks Dan Elektrokimia Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **7(1)**:29-38.

Panggabean, F.T.M., dan Susanti, N., (2015), Pengaruh Media Peta Konsep Dan Minat Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Umum-I, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **21(2)**:65-71.

Pratiwi, Y., Mulyani, S., dan Ashadi, (2015), Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Dan Interaksi Sosial Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Dilengkapi Media Peta Konsep Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**:182-188.

Pullen, R., Yates, B.F., dan Dicinoski, G.W., (2014), A Preliminary Study : An Evaluation And Redevelopment Of Current First Year Laboratory Practices, *International Journal Of Innovation In Science And Mathematics Education*, **22(7)**:23-34.

Purba, M., (2006), *Kimia Untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Puspitasari, N.R., Ashadi, dan Saputro, A.N.C., (2015), Studi Komparasi Penggunaan Media Animasi Dan Media LKS Dalam Pembelajaran Kooperatif Metode *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Materi Pokok

Sistem Koloid Kelas XI IPA SMAN 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(2)**:8–14.

Rakhmadhani, N., Yamtinah, S., dan Utomo, S.B., (2013), Pengaruh Penggunaan Metode *Teams Games Tournaments* Berbantuan Media Teka - Teki Silang Dan Ular Tangga Dengan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI SMA Negeri 1 SimoTahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(4)**:190–197.

Ratri, M.C., Redjeki, T., dan Saputro, A.N.C., (2013), Komparasi Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Menggunakan Media Laboratorium Dan Lingkungan Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Pada Materi Pokok Sistem Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(1)**:21–28.

Rejeki, G.S., Haryono, dan Ariani, S.R.D., (2013), Pembelajaran *Team Assisted Individulaization* (TAI) Dilengkapi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**:175-181.

Rejeki, G.S., Haryono, dan Ariani, S.R.D., (2013), Pembelajaran *Team Assisted Individulaization* (TAI) Dilengkapi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**:175-181.

Retnani, F.Y., Sukardjo, J.S., dan Utomo, S.B., (2014), Penerapan Metode *Numbered Heads Together* (NHT) Disertai *Macromedia Flash* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Materi Struktur Atom, Sistem Periodik, Dan Ikatan Kimia Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(3)**:57–65.

Rismawati, K., Haryono, dan Mulyani, S., (2016), Studi Komparasi Penggunaan Media TTS Dan Peta Konsep Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (*CTL) Ditinjau Dari Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Karangmojo Tahun Pelajaran 2014/2015), *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(1)**:115–124.

Ristanto, R.H., Zubaidah, S., Amin, M., dan Rohman, (2017), Scientific Literacy of Students Learned Through Guided Inquiry, *International Journal of Research and Review*, **4(5)**:23-30.

Rizkiana, F., Dasna, I.W., dan Marfu'ah, S., (2016), Pengaruh Praktikum Dan Demonstrasi Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Ditinjau Dari Kemampuan Awal, *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, **1(3)**:354-362.

Roestiyah, N.K., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.

Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Safitri, A., (2014), https://www.youtube.com/watch?v=jrqInxWdnmE (diakses 10 Februari 2017).

Sagala, H.S., (2009), *Konsep Dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

Sanjaya, H.W., (2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Sanubari, F., Yamtinah, S., dan Redjeki, T., (2014), Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Dilengkapi Dengan Media Interaktif *Flash* Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**:145-154.

Sardiman, A.M., (2009), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.

Sari, A.P., Ashadi, dan Saputro, A.N.C., (2013), Studi Komparasi Model Pembelajaran *STAD* Dengan Menggunakan Media Animasi *Macromedia Flash Player* Dan *Molymod* Pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Ikatan Kovalen Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Kelas X SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)**:110–116.

Sari, I.F.Y., Martini, K.S., dan Yamtinah, S., (2013), Implementasi Siklus Belajar 5E (*Learning Cycle 5E)* Disertai Dengan *Handout* Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 3 SMA Al-Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**:199–204.

Sari, Indah P., (2014), *Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peluang Di Kelas X SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2013/2014*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.

Sari, N.W., dan Samawi, A., (2014), Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa *Slow Learner*, *Jurnal P3LB* **1(2)**:140-144.

Sari, S.D.C., Mulyani, B., dan Utami, B., (2013), Penerapan Siklus Belajar 5E (*Learning Cycle 5E)* Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(1)**:1–6.

Sarwar, G.S., Zerpa, C., Hachey, K., Simon, M., dan Barneveld, C.V., (2012), Teaching Practices And Student Motivation That Influence Student Achievement On Large-Scale Assessments, *International Journal of Education*, **4(3)**:88-107.

Setiowati, H., Saputro, A.N.C., dan Agustina, W., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)**:54-60.

Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.

Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.

Slameto, (2010), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.

Solihah, M., Muthaharoh, N.E., Amanda, N.A., dan Rohimah, Z.A., (2013), https://www.youtube.com/watch?v=nkPaSMa4Rza (diakses 10 Februari 2017).

Sudariyati, D., Saidah, N.D., dan Hartiningsih, T., (2015), https://www.youtube.com/watch?v=XzFTEJKmbBS (diakses 10 Februari 2017).

Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sukiyasa, K., dan Sukoco, (2013), Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, **3(1)**:126-137.

Sumantri, M.S., (2015), *Strategi Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sundayana, H.R., (2015), *Statistika Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.

Suryanto, E., Susanti, E., dan Saputro, S., (2015), Efektivitas Model Pembelajaran *Modified Free Inquiry* (MFI) Disertai *Peer Tutoring* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI Semester

Genap SMA N 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(2)**:89-97.

Susetyo, B., (2015), *Prosedur Penyusunan Dan Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*, PT. Refika Aditama, Bandung.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.

Tyas, R.S., Susilowati, E., dan Haryono, (2013), Pemanfaatan Multimedia Dalam Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Perkembangan Konsep Reaksi Kimia Kelas X ATPH 1 SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(4)**:72-79.

Ullah, M.I., Sagheer, A., Sattar, T., dan Khan, S., (2013), Factors Influencing Students Motivation to Learn in Bahauddin Zakariya University, Multan (Pakistan), *International Journal of Human Resource Studies*, **3(2)**:90-108.

Valadares, J.A.C.S., (2013), Concept Maps And The Meaningful Learning Of Science, *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, **4(1)**:164–179.

Vitria, L.N., Utami, B., dan Mulyani, S., (2014), Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) Dilengkapi *Handout* Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA 4 SMAN 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**:59-65.

Watoni, A.H., (2014), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, Yrama Widya, Bandung.

Widyawati, R.T., Masykuri, M., dan Utami, B., (2016), Studi Komparasi Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) Dan *Students Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Termokimia Ditinjau Dari Motivasi Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/ 2016, *Jurnal Pendidikan Kimia(JPK)*, **5(4)**:60-68.

Wijayanti, M.S.R, (2017), The Application Of Guided Inquiry Learning Model Assisted With Constructivistic Worksheet To Improve The Learning Results Of XI Grade Students In SMA Negeri 13 Semarang, *Unnes Science Education Journal*, **6(2)**:1540-1544.

Yuningsih, F., Hadi, A., dan Huda, A., (2014), Rancang Bangun Animasi 3 Dimensi Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Menginstalasi PC, *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, **2(2)**:36-40.

Yunitasari, W., Susilowati, E., dan Nurhayati, N.D., (2013), Pembelajaran *Direct Instruction* Disertai Hierarki Konsep Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 2 Sragen Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**:182–190.