

**PENGARUH MODEL *INQUIRY* TERBIMBING MENGGUNAKAN
MEDIA ANIMASI KOMPUTER DAN MEDIA PETA KONSEP
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
DAN MOTIVASI SISWA PADA MATERI
LARUTAN PENYANGGA**

Brilyani Gea (NIM. 4133331036)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar dan motivasi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry* terbimbing menggunakan media animasi komputer dan peta konsep pada pokok bahasan larutan penyangga di SMA Negeri 14 Medan. Sampel penelitian yaitu kelas eksperimen I yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *inquiry* terbimbing menggunakan media animasi komputer dan kelas eksperimen II yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *inquiry* terbimbing menggunakan media peta konsep. Instrumen dalam penelitian ini yaitu tes hasil belajar siswa, angket motivasi belajar siswa serta lembar observasi aktivitas belajar siswa. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t-dua pihak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar dan motivasi siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry* terbimbing menggunakan media animasi komputer dan peta konsep pada pokok bahasan larutan penyangga. Hal ini diperoleh dari analisis data gain. Untuk hasil belajar rata-rata gain yang diperoleh siswa kelas eksperimen I sebesar 0,73 dan pada kelas eksperimen II sebesar 0,66. Sedangkan untuk motivasi belajar rata-rata gain yang diperoleh siswa kelas eksperimen I sebesar 0,62 dan pada kelas eksperimen II sebesar 0,55. Selain itu, diketahui bahwa rata-rata nilai hasil aktivitas belajar siswa yang diamati oleh observer sebanding dengan nilai angket motivasi belajar dari kedua kelas eksperimen.

Kata kunci : Model pembelajaran *Inquiry* terbimbing, media animasi komputer dan peta konsep, peningkatan hasil belajar dan motivasi siswa.