

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry* terbimbing menggunakan media animasi komputer dan peta konsep pada pokok bahasan Larutan Penyangga, dimana peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media animasi komputer (73%) lebih tinggi sebesar 7% dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media peta konsep (66%).
2. Ada perbedaan peningkatan motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry* terbimbing menggunakan media animasi komputer dan peta konsep pada pokok bahasan Larutan Penyangga, dimana peningkatan motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media animasi komputer (62%) lebih tinggi sebesar 7% dibandingkan dengan peningkatan motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media peta konsep (55%).

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *inquiry* terbimbing yang dikolaborasi dengan penggunaan media animasi komputer sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa khususnya pada mata pelajaran kimia. Selain itu dapat membuat siswa lebih aktif, pembelajaran lebih menarik dan bermakna.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran *inquiry* terbimbing menggunakan media animasi komputer dan peta konsep agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik dan disarankan juga mengadakan penelitian untuk pokok bahasan yang berbeda serta variabel afektif lainnya agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.