

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
2.1 Guided Discovery Learning	9
2.1.1 Kelebihan Guided Discovery Learning	11
2.1.2 Kelemahan Guided Discovery Learning	12
2.2 Peta Konsep	13
2.2.1 Pengertian Peta Konsep	13
2.2.1 Cara Membuat Peta Konsep	14
2.3 Macromedia Flash	14
2.4 Minat Belajar	15
2.4.1 Pengertian Minat Belajar	15
2.4.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar	16

2.4.3	Indikator Minat Belajar	17
2.4.4	Usaha Membangkitkan Minat Belajar	19
2.5	Hasil Belajar Kimia	19
2.6	Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	20
2.6.1	Kelarutan dalam Air	22
2.6.2	Hubungan Ksp dan pH	22
2.6.3	Pengaruh Ion Sejenis Terhadap Kelarutan	23
2.6.4	Ksp dan Pengendapan	23
2.7	Kerangka Konseptual	24
2.8	Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2	Populasi dan Sampel	27
3.2.1	Populasi	27
3.2.2	Sampel	27
3.3	Variabel Penelitian	27
3.4	Rancangan Penelitian	28
3.5	Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	28
3.6	Instrumen Penelitian	31
3.6.1	Instrumen Tes	31
3.6.2	Instrumen Non Tes	32
3.7	Teknik Analisis Data	32
3.7.1	Uji Normalitas	32
3.7.2	Uji Homogenitas	33
3.7.3	Uji Peningkatan Hasil Belajar	33
3.7.4	Uji Hipotesis	34
3.7.5	Uji Korelasi	34
3.7.6	Penilaian Instrumen Non Tes	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	37

4.1.1	Validitas Tes	37
4.1.2	Reliabilitas Tes	37
4.1.3	Tingkat Kesukaran Tes	38
4.1.4	Daya Beda	38
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	38
4.2.1	Data Pre-Test Siswa	39
4.2.2	Data Post Test Siswa	39
4.2.3	Data Peningkatan Hasil Belajar	40
4.2.4	Data Peningkatan Minat Belajar	41
4.3	Analisis Data Penelitian	42
4.3.1	Uji Normalitas Data	42
4.3.1.1	Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	42
4.3.1.2	Uji Normalitas Peningkatan Minat Belajar	43
4.3.2	Uji Homogenitas Data	43
4.3.2.1	Uji Homogenitas Data Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	43
4.3.2.2	Uji Homogenitas Peningkatan Minat Belajar	44
4.3.3	Uji Hipotesis	45
4.3.3.1	Hipotesis I	45
4.3.3.2	Hipotesis II	46
4.3.3.3	Hipotesis III	46
4.4	Pembahasan	47
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1	Kesimpulan	49
5.2	Saran	49
	DAFTAR PUSTAKA	50