

**PENERAPAN *GUIDED DISCOVERY LEARNING* MENGGUNAKAN MEDIA
PETA KONSEP DAN *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP PENINGKATAN
MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN**

Suryani S Situmorang (4133331053)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan minat dan hasil belajar siswa, melalui pembelajaran *Guided Discovery Learning* dengan menggunakan media Peta Konsep dan *Macromedia Flash*, pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan di Kelas XI-IA SMA Katolik Asisi Pematangsiantar. Sampel penelitian diambil secara total sampling sebanyak dua kelas. Penelitian ini menggunakan rancangan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes dan non tes (angket). Teknik analisis data penelitian menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji gain, uji hipotesis (uji t dua pihak), uji korelasi dan penilaian instrumen non tes. Data yang digunakan sudah melalauai tahap normalitas dan homogenitas. Persentase Gain untuk kelas Eksperimen I adalah 72,05% dan kelas Eksperimen II adalah 80,14%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan : (1) Ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* menggunakan Peta Konsep dan *Macromedia Flash*, hal ini dibuktikan $t_{hitung} = 2.333 > t_{tabel} 2.016$, (2) Ada perbedaan peningkatan minat belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* menggunakan Peta Konsep dan *Macromedia Flash*, diperoleh $t_{hitung} = 2.692 > t_{tabel} 2.016$, (3) Ada korelasi positif antara hasil terhadap minat belajar di kelas eksperimen I, diperoleh $r_{hitung} = 0.842 > r_{tabel} = 0.413$ dan ada korelasi positif antara hasil terhadap minat belajar di kelas eksperimen II, dengan $r_{hitung} = 0.794 > r_{tabel} = 0.404$.

Kata kunci: *Guided Discovery Learning*, Media Peta Konsep, *Macromedia Flash*, Hasil Belajar, Minat Belajar,