

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Y.K., dan Maykuri, M., (2014), Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dilengkapi *Macromedia Flash* dan *Handout* Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Koloid Kelas XI di SMAN 1 Karanganyar T.A 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(2)** :51-58.
- Ahmadi, M., (2011), *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Kimia dan Minat Belajar Kimia terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa kelas X di MAN 1 Blora Tahun Pengajaran 2010/2011*, Skripsi, Fakultas Tarbiah, IAIN Walisongo, Semarang.
- Ariyanti, P., Marini, K., dan Agustina, W., (2015), Penerapan *Problem Based Learning* dengan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar pada Materi Stokimetri Di SMAN 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(3)** : 1-9
- Arikunto, S., (2001), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Peneltian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Arum, R., Helinawati, dan Pratama, A., (2012), Rancang Bangun Sistem Pembelajaran Tenses Berbasis *Macromedia Flash 8*, *Jurnal Informatika dan Teknik Elektro Terapan*, **1(1)** : 1-6.
- Asan, A., (2007), Concept Mapping in Science Class : A Study of fifth grade students. *Jurnal Educational Technology & Society*, **10(1)**:186-195
- Asiyah, S., Mulyani, S., dan Nurhayati, D.N., (2013), Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Berbantuan *Macromedia Flash* Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Zat Adiktif dan Psicotropika, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)**: 63-68.
- Balim, A., (2009), The Effects of Discovery Learning on Students Success and Inquiry Learning Skills, *Gitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research*, **35** : 1-20
- Cahaya, B., (2013), *Penggunaan Aplikasi Multimedia Pembelajaran Topologi Jaringan Komputer Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil*

Belajar Mata Pelajaran TIK Siswa Kelas XI SMA N 1 Godean, Laporan Hasil Penelitian, Universitas Negeri Yogyakarta.

Chaerunisa, Saputro, S., dan Nugroho, A., (2016), Penerapan Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) Dilengkapi dengan Media Peta Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Prestasi Belajar Termokimia Siswa Kelas XI MIA SMA Islam 1 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(3)** : 36-44.

Darwin, (2012), *Peningkatan Minat Belajar Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 17 Mengkatang*, Artikel Penelitian, FKIP Universitas Tanjung Pura, Pontianak.

Dewi, M., (2013), *Penerapan Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pecahan Siswa kelas IV SDN Kertosari 02 Pakusari Jember Tahun Pelajaran 2012/2013*, SKRIPSI Dipublikasikan, FKIP Universitas Jember.

Djamarah, S.B dan Aswan, Z., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.

Fadliana, H., Redjeki, T., dan Nurhayati, N., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (*Problem Based Learning*) Dilengkapi dengan *Macromedia Flash* dan LKS (Lembar Kerja Siswa) terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)** : 158-165.

Firman, (2007), *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 3*, PT Imtima, Bandung.

Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*, Ghalia Indonesia, Bogor.

Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM Press, Malang.

Johari dan Rahmawati, (2006), *Kimia SMA Untuk Kelas XI*, Esis, Jakarta.

Melani, R., (2012), *Pengaruh Metode Guided Discovery Learning terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*, SKRIPSI Dipublikasikan, Pendidikan Biologi FKIP UNNES.

Melati, H.A., (2011), *Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran model Advance Organizer berlatar NHT pada materi*

kelarutan dan hasil kali kelarutan, Laporan Hasil Penelitian, FMIPA UNTAN.

Ningsih, S.R., (2007), *Sains Kimia 2 SMA/MA Kelas XI*, Bumi Aksara, Jakarta.

Nisak, K., (2010) *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Laboratorium UM dalam Memahami Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Tesis. Pascasarjana UM, Malang

Nuryanto, Utami, B., dan Nugroho, A., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dilengkapi *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)** : 87-94.

Panggabean, F.T., dan Susanti, N., (2015), Pengaruh Media Peta Konsep dan Minat Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Umum-1, *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, **21(2)**:65-71.

Pamungkas, T., (2009), *Penerapan Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Akuntansi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X AK SMK Shalahuddin Malang*, SKRIPSI, Malang, UNM.

Purba, M., (2006), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

Puspitaloka, A., Rery, U., dan Haryati, S., (2013), *Penerapan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia*, Laporan Hasil Penelitian, FMIPA Universitas Riau.

Putrayasa, I.M., Syahrudin, H., dan Margunayasa, I.G., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa, *Jurnal Mimbar PGSD*, **2(1)** : 1-11.

Putri, Y., Dasna, J., dan Sulistina, O., (2014), Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*High Order Thinking Skill*) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Malang Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)**: 67-68.

Qorri'ah, (2011), *Penggunaan Metode Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung*, SKRIPSI, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Rahayuningsih, R., Masykuri, M., dan Utami, B., (2012), Penerapan Siklus Belajar 5E (*Learning Cycle 5E*) Disertai Peta Konsep untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Kelarutan dan Hasil

- Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kartasura TP 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **1(1)** : 51-58.
- Rahman, R., Setiawan, W., dan Fitrajaya, E., (2008), Optimalisasi *Macromedia Flash* untuk Mendukung Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Program Studi Ilmu Komputer FMIPA UPI, *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Komunikasi*, **1(2)** : 1-10.
- Rajagukguk, S., (2007), *Efektivitas Pembelajaran Kimia dengan Menggunakan Peta Konsep*, Laporan Hasil Penelitian, FKIP Lampung.
- Rismawati, K., Haryono, dan Mulyani, S., (2016), Studi Komparasi Penggunaan Media TTS dan Peta Konsep Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Ditinjau dari Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Karangmojo T.P.2014/2015), *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(1)** : 115-124.
- Rejeki, S.G., Haryono, dan Ariani, S., (2013), Pembelajaran *Team Assited Individualization (TAI)* Dilengkapi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)** : 175-181.
- Sari, I.C., Martini, S.K., dan Yamtinah, S., (2013), Implementasi Siklus Belajar 5E (*Learning Cycle 5E*) Disertai Dengan *Handout* Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 3 SMA Al-Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)** : 199-204.
- Septiana, I., (2011), *Keefektivan Penggunaan Media Peta Konsep Pohon Jaringan pada Pembelajaran Menulis Cerpen di Kelas X SMA Negeri 1 Mojotengah Kabupaten Wonosobo*, Fakultas Bahasa dan Seni, UNY, Yogyakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Slameto., (2010), *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.

- Sugiharti, G., dan Muliaman, A., (2016), Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model *Contextual And Learning* dan *Guided Inquiry* pada Pokok Bahasan Struktur Atom. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **8**(1): 5-11.
- Suryosubroto, B., (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah : Edisi Revisi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sutresna, N., (2008), *Cerdas Belajar Kimia untuk Kelas XI*, Grafindo Media Pratama, Jakarta..
- Trianto, (2009), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Walgito, B., (2004), *Pengantar Psikologi Umum*, Andi Offset, Yogyakarta.
- Wardhani, A., Masykuri, M., dan Utami, B., (2014), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model *Think Pair Share (TPS)* Menggunakan Strategi Peta Konsep dan Peta Pikiran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Ikatan Kimia Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3**(2) : 36-44.
- Wasti, S., (2013), *Psikologi Pendidikan*, Bina Aksara, Jakarta.
- Winarsih, A., dan Mulyani, S., (2012), Peningkatan Profesionalisme Guru IPA Melalui *Lesson Study* dalam Pengembangan Model Pembelajaran PBI, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, **1**(1) : 43-50.
- Winkel, S.W., (2004), *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, Gramedia, Jakarta.