

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan dengan menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* dengan menggunakan media Peta Konsep dan *Macromedia Flash*.
2. Ada perbedaan peningkatan minat belajar siswa pada materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan dengan menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* dengan menggunakan media Peta Konsep dan *Macromedia Flash*.
3. Ada korelasi yang signifikan antara minat dan hasil belajar siswa pada materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan dengan menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* dengan menggunakan media Peta Konsep dan *Macromedia Flash*.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* menggunakan media Peta Konsep dan *Macromedia Flash* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran yang berbeda, sehingga dapat digunakan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang kimia.