

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian di atas, dapat ditarik kesimpulan:

1. Ada interaksi antara Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematik terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi konsep mol.
2. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri dan model pembelajaran DI.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kimia siswa yang memiliki Kemampuan Matematik Tinggi dan Kemampuan Matematik Rendah pada materi konsep mol.

#### **B. Saran-Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mencoba memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan proses belajar mengajar, khususnya pada mata pelajaran kimia materi konsep mol. Sebaiknya para guru menerapkan model Inkuiri dan DI.
2. Hasil penelitian ini juga berguna bagi guru-guru, khususnya bidang studi kimia, untuk dijadikan sebagai bahan peningkatan pengelolaan proses belajar kimia agar dapat hasil belajar siswa.
3. Penelitian ini masih terbatas pada masalah pengelolaan proses belajar siswa pada pembelajaran konsep mol dan hubungannya dengan hasil belajar siswa. Hal ini penting untuk melengkapi hasil-hasil penelitian sebelumnya, di samping itu untuk mengetahui kelemahan-kelemahan dalam proses belajar mengajar, sebagai langkah awal untuk penyempurnaan, khususnya pada pembelajaran kimia di tingkat SMA.