

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
(*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) DENGAN MEDIA  
KARTU SOAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS X PADA POKOK BAHASAN  
KONSEP MOL**

**REGYNA TRI DANA (4133331003)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dengan media kartu soal dengan model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan konsep mol. Populasi penelitian adalah siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Batang Kuis yang berjumlah 4 kelas. Sampel penelitian adalah dua kelas yang diambil dengan teknik penentuan sampel (*purposive sampling*) yaitu kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dengan media kartu soal dan kelas kontrol dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian adalah tes objektif dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 20 soal yang sudah diuji validitas butir soal, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 31,66 dan posttest adalah 71,33. Sedangkan nilai rata-rata pretest untuk kelas kontrol adalah 33,50 dan posttest adalah 65. Data yang diperoleh dengan analisis uji t satu pihak. Hasil uji hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,33 > 1,6723$ ), berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dengan media kartu soal memberikan hasil belajar siswa yang lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Rata-rata gain hasil belajar kelas eksperimen  $58,5\% \pm 0,123$  dan kelas kontrol  $47,7\% \pm 0,105$ .

***Kata kunci*** : Hasil Belajar, Kartu soal, Konsep Mol, Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division