

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Hakikat Belajar Mengajar	9
2.2. Hasil Belajar	10
2.3. Kemampuan Berfikir Kritis	10
2.3.1. Langkah – langkah Berfikir Kritis	11
2.3.2. Manfaat Berfikir Kritis	12
2.4. Sikap Kerjasama	12
2.5. Konsep Pembelajaran Efektif	13
2.6. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
2.6.1. Pengertian PBL	15
2.6.2. Tujuan PBL	17
2.6.3. Karakteristik PBL	18

2.6.4. Langkah – langkah PBL	19
2.6.5. Kelebihan dan Kekurangan PBL	21
2.7. Metode Pembelajaran	22
2.7.1. Metode diskusi	23
2.7.1.1. Manfaat metode diskusi	23
2.7.1.2. Kelebihan & Kekurangan metode diskusi	24
2.8. Media Pembelajaran	24
2.8.1. Pengertian Media	24
2.8.2. Fungsi Media Pembelajaran	25
2.8.3. <i>Macromedia Flash</i>	26
2.9. Koloid	29
2.9.1. Pengertian Koloid	29
2.9.2. Sistem Koloid	29
2.9.3. Jenis – Jenis Koloid	30
2.9.4. Sifat – Sifat Koloid	31
2.9.4.1. Efek Tyndall	31
2.9.4.2. Gerak Brown	31
2.9.4.3. Adsorpsi	32
2.9.4.4. Koagulasi Koloid	33
2.9.4.5. Koloid Pelindung	34
2.9.4.6. Dialisis	34
2.9.4.7. Elektroforesis	35
2.9.4.8. Koloid liofil dan Koloid liofob	35
2.9.5. Peranan Koloid Dalam Kehidupan	36
2.9.5.1. Pemutihan gula	37
2.9.5.2. Penggumpalan Darah	37
2.9.5.3. Penjernihan Air	37
2.9.6. Pembuatan Koloid	37
2.10. Kerangka Berfikir	38
2.11 Hipotesis	39
2.11.1. Hipotesis Rumusan Masalah I	39

2.11.2. Hipotesis Rumusan Masalah II	39
2.11.3. Hipotesis Rumusan Masalah III	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu penelitian	41
3.2. Populasi dan Sampel	41
3.2.1. Populasi	41
3.2.2. Sampel	41
3.3. Variabel Penelitian	41
3.4. Instrumen Penelitian	42
3.4.1 Instrumen Tes	42
3.4.1.1. Validitas Isi (<i>Content Validity</i>)	43
3.4.1.2. Indeks Kesukaran	43
3.4.1.3. Daya Pembeda Soal	44
3.4.1.4. Distruktur (Pengecoh)	45
3.4.1.5. Realibilitas Tes	45
3.4.2. Instrumen Non-tes	47
3.5. Rancangan Penelitian	48
3.6. Teknik Pengumpulan Data	49
3.6.1. Tahap persiapan	49
3.6.2. Tahap Pelaksanaan	50
3.6.3. Tahap Analisis Data	51
3.7. Teknik Analisis Data	53
3.7.1. Pedoman Penilaian Instrumen Tes	53
3.7.1.1. Menentukan Nilai Rata- rata dan Simpangan Baku	53
3.7.1.2. Uji Normalitas	53
3.7.1.3. Uji Homogenitas	54
3.7.1.4. Uji Hipotesis	55
3.7.1.5. Pedoman Penilaian Instrument Non-tes	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	59
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	59

4.1.1.1. Analisis Data Instrumen Tes	59
4.1.2. Deskriptif Hasil Belajar Data Hasil Penelitian	62
4.1.2.1. Kemampuan Berfikir Kritis	63
4.1.2.2. Sikap Kerjasama	66
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	68
4.1.3.1. Uji Normalitas	69
4.1.3.1.1. Uji Normalitas Data Hasil Belajar	69
4.1.3.1.2. Uji Normalitas Data Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	69
4.1.3.1.2. Uji Normalitas Data Sikap Kerjasama Siswa	70
4.1.3.2. Uji Homogenitas	71
4.1.3.2.1. Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa	71
4.1.3.2.2. Uji Homogenitas Data Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	72
4.1.3.2.3. Uji Homogenitas Data Sikap Kerjasama Siswa	72
4.1.3.3. Uji Hipotesis	73
4.1.3.3.1. Uji Hipotesis I	73
4.1.3.3.2. Uji Hipotesis II	74
4.1.3.3.3. Uji Hipotesis III	74
4.2. Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81