

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan kepada penulis, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dalam waktu yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dilengkapi Media LKS Dan Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Jasmidi, M.Si, Bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si, dan Ibu Dr. Iis Siti Jahro, M.si yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini mulai dari awal penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Dr. Simson Tarigan, M.Pd, selaku dosen penasehat akademik. Ucapan terima kasih juga disampaikan pada bapak dan ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih kepada Ibu Astilia Tambunan selaku guru kimia SMAN 1 Bandar Perdagangan yang telah memperkenalkan penulis pada ilmu kimia dan membantu penulis selama proses penelitian. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak-ibu guru dan staf SMAN 1 Bandar Perdagangan yang telah membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis ucapkan kepada yang paling dicintai kedua orang tua penulis yaitu Ayahanda Sumardi dan Ibunda Suparni yang telah mendidik, selalu mendo'akan penulis disetiap sujudnya, memberikan motivasi, dukungan dan semangat yang tidak terkira besarnya baik secara moril maupun materil. Serta Abangnda tersayang Syahroni Pamungkas yang juga selalu menjadi penyemangat

dan memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini guna untuk meraih gelar sarjana (S1).

Terimakasih kepada sahabat-sahabat baik yang dekat, Fathia Namira, Anis Syafitri, Firda Iswari, Maulida Hanim, Novida Sari Parinduri, Fadillah Nasution dan Rizki Putri Handayani, yang telah menyokong semangat dan membantu penulis dalam segala aspek, hubungan ini tidak lekang oleh ruang dan waktu. Ucapan terimakasih juga untuk keluarga besar Aliansi Stambuk TUA (Pendidikan Kimia Ekstensi B 2013) yang tidak bisa disebutkan satu persatu, tetapi yang super duper kece, super badai kompaknya dan telah mengisi hari-hari serta menjadi keluarga dalam kehidupan dikampus. Rasa terimakasih istimewa pada abang dan kakanda serta kawan-kawan HMJ Kimia Bang Taufik,S.Pd, Bang Ary Anggara,S.Pd, Kak Bella,S.Pd, Kak Siti, Siti Rohannah, Mawaddah Rahmi, Ayu Miranda, Fachry Fadilla, Pucek, Dwy Puspita Sari, dan lainnya sekaligus para anggota panitia himpunan yang tergabung dari angkatan 2012 hingga 2016. Terimakasih juga untuk Bobby Sandrya, S.P yang telah mengisi hati, mendukung dan memotivasi, serta meluangkan waktu dan kasih sayangnya. Banyak pihak lain yang berpengaruh dalam kehidupan kampus penulis yang tak bisa disebutkan satu per satu. Terimakasih pula kepada kawan-kawan PPLT MAN 2 MODEL Medan 2016 yang telah memberikan warna dalam pengalaman penulis.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tatabahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2017

Penulis

Ismi Ariska Putri