

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M, T., (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*, Kencana Prenada media Group, Jakarta.
- Anderson, Lorin W, dan Davit R. Krathwohl., (2010), *Kereangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Arsyad, A., (2007), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta. (9795264672)
- Arsyad, A., (2010), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Ashar, H., (2011), Aplikasi Model Pembelajaran untuk Mendukung Proses Belajar Mengajar, *Lentera Pendidikan* **14 (2)**: 152-171.
- Astuti, Heni., (2013) Efektivitas Penggunaan Media TTS dan Kartu Soal Didalam Metode Diskusi Pada Materi Koloid Kelas XI Semester Genap SMA N Colomadu Karanganyer Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol.2.No.1, Halaman 85-91.
- Djamarah, S. B., (2005), *Guru dan Anak dalam Interaksi Edukatif*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Duch, J.B (1995). Problem Based Learning in Physics : The Power Of Student Teaching Student. (online at: <http://www.udel.edu/pbl/cte/jan95-pyhs.html> [02 Januari 2017]).
- Hamdani, Dr., M. A, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung. (9789790761612)
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Heni Astuti, Kus Sri Martini., dan Sri Yamtinah, (2013), Efektivitas Penggunaan Media TTS Dan Kartu Soal Di Dalam Metode Diskusi Pada Materi Koloid Kelas XI Semester Genap SMA N Colomadu Karanganyer Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2 No. 1
- Kuswati, T. M., Ernavita, Ratih, Elly, M., (2014) , *Konsep dan Penerapan Kimia SMA/MA Kelas XI*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Masidjo,I., (1995), *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa Di sekolah*, Kanisius, Yogyakarta.
- Meltzer, D.E., (2002), The Relation Between Math and Concept Learning Gain In Physics, *American Journal Physics*, **70(12)** : 1259-1267.
- Milfayetty, S., Yus, A., Nuraini, Hutasuhut, E., dan Zulhaini, (2014), *Psikologi Pendidikan*, Program Pasca Sarjana Unimed.

- Naila Saidah., Parmin., dan Novi Ratna Dewi., (2014), Pengembangan LKS IPA Terpadu Berbasis *Problem Based Learning* Melalui *Lesson Study* Tema ekosistem Dan Pelestarian Lingkungan. *Unnes Science Education Journal* 3 (2)
- Nur, H.F., Redjeki, T., dan Dwi, N.N., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (Problem Based Learning) Dilengkapi dengan Macromedia Flash dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyer Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*,**2**: 158-165.
- Nurhayati, L., sri, K.S., dan Redjeki, T., (2013), Peningkatan Kreativitas dan Belajar Pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Problem Based Learning (PBL) dengan Media Crossword, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**: 151-158.
- Permendikbud, (2013), Jurnal Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.<http://Hukor.kemendikbud.go.id> (Diakses 25 Desember 2016)
- Rosidah, R.T.W., Redjeki, T., dan Retno, S.D., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*,**3**: 66-75.
- Sanjaya, W., (2007), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Silaban, R., Sitompul, S., Pasaribu, M. & Manullang, T.W. 2015. Penyediaan Lembar Kerja Siswa (LKS) inovatif Larutan Elektrolit dan non elektrolit untuk siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **7(3)**:32-37.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sudjana, N., (2005), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja
- Sundayana, R., (2015), *Statistika Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung. Rosdakarya, Bandung.
- Sugihartono, Kartika, K.N., Harahap, F. Setiawati, F.A., dan Nurhayati, S. R., (2007), *Psikologi Pendidikan*, UNY Press, Yogyakarta.
- Suyanti, R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Trianto,(2007), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Konstruktif*, Prestasi Pustaka, Jakarta.

- Trianto, (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktik*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Wasonowati, T.R.R., Redjeki. T., dan Ariani.D.S.R, (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia(JPK)* **3 (3)**: 66-75.
- Yuniarti., Felintina., Pramesti Dewi., dan R. Susanti, (2012),Pengembangan Virtual Laboratory sebagai Media Pembelajaran Berbasis Komputer pada Materi Pembiakan Virus. *Unnes Journal of Biology Education*Vol 1, No 1 (2012). Hlm. 27-35
- Zulfan., Retno., (2009), PenerapanMedia Kartu Dalam Model“Pembelajaran KooperatifUntuk Meningkatkan ProsesBelajar PembelajaranMatematika Pada SiswaKelas XI IPS-4 SMACendana Pekan Baru”.*Jurnal Cendikia*, **2**, 23–30.