

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis hasil analisis data dengan uji hipotesis dua pihak menggunakan uji *Independent Sampel T-test* dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan tingkat kepercayaan 95% pada program *SPSS 22 for windows* diperoleh nilai Sig. < α ($0,003 < 0,05$) sehingga H_a diterima yang berarti ada perbedaan hasil belajar kimia siswa dengan model PBL dilengkapi media LKS dan kartu soal. Dimana perbedaan hasil belajar kedua kelas eksperimen dilihat berdasarkan hasil test akhir siswa antara kelas eksperimen tersebut yaitu sebesar 84,39 dan 83,33 dengan selisih 1,06 %.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model *problem based learning* (PBL) dilengkapi media LKS dan kartu soal sebagai media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat memaksimalkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan variabel-variabel lainnya, seperti kerjasama, motivasi, gaya belajar, maupun kerja ilmiah kinerja ilmiah.