

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 2.1</b> Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Pendekatan Konvensional	10
<b>Tabel 3.1</b> Identitas Buku Yang Dianalisis	22
<b>Tabel 3.2</b> Data, Instrumen, Sumber Data, dan Analisis Data Penelitian	23
<b>Tabel 3.3</b> Rancangan Penelitian	26
<b>Tabel 3.4</b> Kriteria Validitas Analisis Nilai Rata-Rata Bahan Ajar Pembelajaran	28
<b>Tabel 3.5</b> Penolong untuk Uji Normalitas	29
<b>Tabel 4.1</b> Kriteria Hasil Validasi Modul	32
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Penilaian Terhadap Kelayakan Isi Modul	32
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Penilaian Terhadap Kelayakan Bahasa Modul	33
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Penilaian Terhadap Kelayakan Penyajian Modul	33
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Penilaian Terhadap Kelayakan Kegrafikan Modul	34
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Standarisasi Bahan Ajar	34
<b>Tabel 4.7</b> Rangkuman statistik Deskriptif Hasil belajar Siswa	37
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Normalitas Data	38
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Uji Homogenitas Data	38