

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Inovasi Pembelajaran	7
2.1.1. Pengertian Inovasi	7
2.1.2. Pengertian Pembelajaran	8
2.2. Bahan Ajar	9
2.2.1. Pengertian Bahan Ajar	9
2.2.2. Jenis Bahan Ajar	10
2.2.3. Fungsi Bahan Ajar	10
2.3. Modul Pembelajaran	11
2.3.1. Prinsip-prinsip Penyusunan Modul	12
2.3.2. Komponen Modul	13
2.3.3. Format Modul	13
2.4. Pembelajaran Kontekstual	15
2.4.1. Komponen Pendekatan Kontekstual	17
2.4.2. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Kontekstual	19
2.5. Penilaian Terhadap Buku Ajar Menurut Standar Kelayakan Bahan Ajar dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) Tahun 2006	20
2.6. Materi Termokimia	22
2.6.1. Sistem dan Lingkungan	22
2.6.2. Perubahan Entalpi	23
2.6.3. Macam-Macam Perubahan Entalpi (ΔH)	25
2.6.4. Penentuan ΔH Reaksi	26
2.6.5. Kalor Pembakaran	30
2.6.6. Dampak Pembakaran Bahan Bakar yang Tidak Sempurna	31
2.7. Kerangka Berpikir	31
2.8. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel	33
3.3. Variabel Penelitian	34
3.4. Instrumen Penelitian	34
3.4.1. Validitas Tes	35
3.4.2. Daya Pembeda Soal	35
3.4.3. Tingkat Kesukaran	36
3.4.4. Reliabilitas Tes	37
3.4.5. Distruktur (Pengecoh)	37
3.5. Rancangan Penelitian	38
3.6. Teknik Pengumpulan Data	39
3.7. Teknik Analisis Data	41
3.7.1. Menentukan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	42
3.7.2. Uji Normalitas	42
3.7.3. Uji Homogenitas	43
3.7.4. Pengujian Hipotesis	43
3.7.5. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	44
3.7.6. Analisis Angket BSNP Standarisasi Bahan Ajar	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	46
4.1.2. Validitas Instrumen Tes	46
4.1.3. Daya Beda Instrumen Tes	47
4.1.4. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	47
4.1.5. Reliabilitas Instrumen Tes	47
4.1.6. Distruktur (Pengecoh)	47
4.2. Pengembangan Bahan Ajar	48
4.3. Standarisasi Bahan Ajar	48
4.4. Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
4.5. Analisis Data Hasil Penelitian	50
4.5.1. Uji Normalitas	50
4.5.2. Uji Homogenitas	51
4.5.3. Uji Hipotesis	52
4.5.4. Persentase Peningkatan Hasil Belajar (% Gain)	53
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61