

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S., (2009), *Cooperative Learning Teori dan Operasi Paikem*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Al Fandi, H., (2011), *Desain Pembelajaran yang Demokratis dan Humanis*, AR-RUZZ Media, Yogyakarta.
- Amri, S., dan Ahmadi, (2013), *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Arikunto, S., (2002), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Kedua)*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), (2006), *Instrumen Penilaian Tahap I Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*, BSNP, Jakarta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), (2006), *Instrumen Penilaian Tahap II Buku Teks Pelajaran SMP/MTS dan SMA/MA*, BSNP, Jakarta.
- Chusna, C., dkk, (2013), *Studi Komparasi Penggunaan Media Macromedia Flash dengan Handout Inovatif dalam Pembelajaran Kooperatif STAD (Student Teams Achievements Divisions) Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI MA Darul Huda Ponorogo*, Skripsi, FMIPA, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Dartin, (2011), *Analisis dan Standarisasi Buku Kimia Kelas X Semester II Berdasarkan Standar Isi KTSP*, Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Depdiknas, (2008), *Teknik Penyusunan Modul*, Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta.
- Djamrut, D.E., (2015), *Inovasi Pelayanan Publik di Kecamatan Sungai Kunjang Kota Samarinda*, *Jurnal Ilmu Pengetahuan*, **3(3)**: 1472-1486.
- Fitriani, F., dkk, (2016), *Pengembangan dan Standarisasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual untuk Kelas XI SMA/MA Semester 1 Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan*, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **8(1)** : 12-18.

- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Medan.
- Hasan, J., (2010), *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kompetensi Dasar Hakekat Negara Melalui Penerapan Metode Kontekstual pada Siswa Kelas X-1 SMA Islam Al-Hikmah Mayong Semester I Tahun Pelajaran 2009/2010*, SMA Negeri Jenawi, Surabaya.
- Kemendikbud, (2014), *Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta.
- Komalasari, K., (2010), *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*, PT Refika Aditama, Bandung.
- Lilian, V., (2013), *Inovasi Manajemen Pembelajaran Sejarah*, Tesis, FKIP, Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Mahmud, (2011), *Metode Penelitian Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung.
- Majid, A., (2011), *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Matondang, N.I., (2016), *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Pokok Bahasan Termokimia di SMA*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Meltzer, D. E., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Score, *American Journal of Physics*, **70(12)** : 1259-1268.
- Muchith, S., (2008), *Pembelajaran Kontekstual*, RaSAIL Media Group, Semarang.
- Mulyasa, E, (2004), *Implementasi Kurikulum 2004*, Remaja Rodakarya, Bandung.
- Prastowo, A., (2013), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Diva Press, Yogyakarta.
- Pratiwi, A.E., (2014), *Pengembangan Buku Suplemen Kimia Berorientasi Sains Teknologi Masyarakat (STM) Pada Materi Koloid*, Skripsi, FITK, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Purwanto, dkk, (2007), *Pengembangan Modul*, Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (PUSTEKKOM) Depdiknas, Jakarta.
- Retnasari, R., Maulana dan Julia, (2016), Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa

- Sekolah Dasar Kelas IV Pada Materi Bilangan Bulat, *Jurnal Pena Ilmiah*, **1(1)** : 391-400.
- Saefudin, U. S., (2008), *Inovasi Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Sagala, S., (2011), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2008), *Kurikulum dan Pengajaran*, Kencana, Jakarta.
- Siddiq, M. D., (2008), *Bahan Ajar Cetak*, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistika: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sitepu, B.P., (2008), Pengembangan Sumber Belajar, *Jurnal Pendidikan Penabur*, **11(7)** : 79-92
- Situmorang, M., dan Andry A. S., Efektivitas Modul Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pengajaran Laju Reaksi, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **20(2)** : 139-147.
- Sudjana, N., (2005), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Sugiharti, Gulmah., (2014), Model Pembelajaran Interaktif dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Matakuliah Evaluasi Proses dan Hasil Belajar, *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*, Medan
- Supardi, U. S., (2012), Arah Pendidikan di Indonesia dalam Tataran Kebijakan dan Implementasi, *Jurnal Formatif*, **2(2)** : 111-121.
- Tim Redaksi Fokusmedia, (2005), *Himpunan Peraturan Perundangan Standar Nasional Pendidikan*, Fokusmedia, Bandung.
- Ulfa, F., (2016), *Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Proyek pada Pembelajaran Alkena dan Alkuna di Sekolah Menengah Atas*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Wena, M., (2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Bumi Aksara, Jakarta.