

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran	7
2.1.1 Karakteristik Pembelajaran	7
2.1.2 Inovasi Pembelajaran	8
2.2 Pembelajaran Kontekstual	10
2.2.1 Pembelajaran Kontekstual dari Behaviorisme hingga Konstruktivisme dan Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual	10
2.2.2 Definisi Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual	11

2.2.3	Karakteristik Dari Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual	12
2.2.4	Pendekatan dalam Pengimplementasian Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual	12
2.2.5	Faktor-faktor Yang Memenuhi Kebutuhan Individu Siswa	13
2.2.6	Strategi Pengajaran Kontekstual	14
2.2.7	Peran Guru Dalam Pembelajaran Kontekstual	16
2.3	Media, Sumber, dan Bahan Ajar	17
2.3.1	Tujuan Penyusunan Bahan Ajar	18
2.3.2	Manfaat Penyusunan Bahan Ajar	18
2.3.3	Prinsip Penyusunan Bahan Ajar	18
2.3.4	Jenis Bahan Ajar	20
2.3.5	Modul	20
2.3.6	Kriteria Modul Yang Baik	21
2.4	Penelitian dan Pengembangan	21
2.4.1	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	22
2.5	Penilaian Buku Teks Pelajaran Menurut BSNP	22
2.6	Kerangka Berpikir dan Pengajuan Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3	Variabel Penelitian	26
3.4	Data, Instrumen, Sumber Data, dan Analisis Data Penelitian	27
3.5	Prosedur Penelitian	27
3.5.1	Pengembangan Bahan Ajar Kimia	28
3.5.2	Pengajaran dan Pengumpulan Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Analisis Buku Teks Pelajaran Kimia SMA	31

4.2	Pengembangan dan Standarisasi Bahan Ajar Inovatif	32
4.3	Implementasi Bahan Ajar Inovatif	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		37
5.1	Kesimpulan	37
5.2	Saran	37