

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* MENGGUNAKAN
MACROMEDIA FLASH DAN *POWER POINT* TERHADAP
PENINGKATAN AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR SISWA**

Septania Oniza Simatupang
(4133131056)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan, perbedaan peningkatan dan korelasi aktivitas dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan PBL menggunakan *macromedia flash* dan *power point* pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Sampel penelitian ada dua kelas, yaitu kelas eksperimen I diajarkan dengan PBL menggunakan *macromedia flash* dan kelas eksperimen II diajarkan dengan PBL menggunakan *power point*. Analisis data menggunakan (1) uji t dua pihak dengan $\alpha = 0.05$ menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar ($t_{hit} > t_{tabel}$ 40,840 > 2,021 dan 38,712 > 2,021 pada kelas I dan II) dan aktivitas belajar siswa ($t_{hit} > t_{tabel}$ 11,944 > 2,021 dan 10,471 > 2,021 pada kelas I dan kelas II) melalui penerapan PBL menggunakan *macromedia flash* dan *power point*; (2) Analisis data menggunakan uji dua pihak menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar ($t_{hit} > t_{tabel} = 3,60 > 2,000$) dan aktivitas belajar siswa ($t_{hit} > t_{tabel} = 2,35 > 2,000$) melalui penerapan PBL menggunakan *macromedia flash* dan *power point*; (3) terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan PBL menggunakan *macromedia flash* dan *power point* ditunjukkan dari $r_{hit} > r_{tabel} = 0,741 > 0,329$ pada kelas I dan $0,561 > 0,329$ pada kelas II.

Kata Kunci : *PBL, macromedia flash, power point*, aktivitas, hasil belajar