

DAFTAR ISI

ABS TARK	iii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Batasan Masalah	17
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian	18
F. Manfaat Penelitian	18
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	19
H. Defenisi Operasional	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Kerangka Teoritis	22
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	22
2. Masalah dalam Matematika.	25
3. Masalah Kontekstual	27
4. Kemampuan pemecahan Masalah Matematika	29
5. Pendekatan Pembelajaran	33
6. Keefektifan Pembelajaran	34
7. Hakekat Pembelajaran Kontekstual	36
8. Pembelajaran Kontekstual dalam matematika	49
9. Pembelajaran Konvensional	53
10. Teori-Teori yang Relevan dengan Pembelajaran Kontekstual	56
11. Pengembangan Sistem Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran.	64
B. Kerangka Konseptual dan Hipotesis	70
I. Kerangka Konseptual	70
2. Hipotesis Penelitian	74
C. Hasil-Hasil Penelitian Relevan	74
BAB III METODO PENELITIAN	77
A. Tempat dan Waktu Penelitian	77
1. Tempat Penelitian	77
2. Waktu Penelitian	77
B. Populasi dan Sampel	78
C. Disain Penelitian (Rancangan Penelitian)	79

D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	98
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	99
F. Tehnik Pengumpulan Data	100
G. Tehnik Analisis Data	104
BAB N HASIL PENELITIAN	119
A. Hasil Penelitian	119
1. Analisis Deskriptif Hasil Penelitian	119
a) <i>Sensitivitas</i> Item Terhadap Pembelajaran	119
b) Ketuntasan Klasikal Hash' Kemampuan Pemecahan Masalah	120
c) Aktivitas Siswa selama Kegiatan Pembelajaran	122
d) Pengelolaan Pembelajaran Kontekstual	128
e) Respon Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran	131
2. Analisis Inferensial Hasil Penelitian	133
B. Pembahasan Hasil Penelitian	142
1. -Deslripsi Hasil Penelitian Pembelajaran Kontekstual ..	143
2. Hasil Analisis Statistik Penelitian	149
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	151
A. SIMPULAN	151
B. SARAN.....	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN: RPP	
Buku Siswa	
Buku Guru	
LKS	
Dokumentasi Penelitian	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Konvensional	55
3.1 Akreditasi SMP Negeri Rantauprapat Labuhan Batu	77
3.2 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	82
3.3 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	83
3.4 Rancangan uji coba	84
3.5 Interpretasi Koefisien Validitas Butir Soal dan Reliabilitas	86
3.6 Hasil Analisis validitas tes uji coba	88
3.7 Hasil Analisis Tinglcat Kesukaran Butir Soal	90
3.8 Daya Pembeda butir soal	93
3.9 Kategori Aktivitas Siswa pada Kelas Uji coba	94
3.10 Rata-rata Persentase Respon Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran Kontekstual kelas uji coba	96
3.12 Kategori Aktivitas Siswa pada Kelas Eksperimen	102
3.13 Rancangan analisis data untuk ANAKOVA	109
3.14 Keterkaitan antara variabel bebas dan terikat (tabel Weiner)	110
3.15 Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji, dan uji statistik	118
4.1 Sensivitas Butir Soal Terhadap Pembelajaran	120
4.2 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah	121
4.3 Aktivitas Siswa selama Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	125
4.4 Hasil Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Kontekstual.....	128
4.5 Persentase Respon Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran Kontekstual kelas eksperimen	131
4.6 Analisis Varians Untuk uji Independensi untuk Kelas Kontrol	135
4.7 Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi kelas kontrol	136
4.8 Analisis Varians Untuk uji Independensi kelas Eksperimen	137
4.9. Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi kelas Eksperimen	138
4.10. Analisis Varians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi	139
4.11. Analisis Varians Untuk Kesejajaran Model Regresi	139
4.12. Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap	140

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar: 2.1 Model Pengembangan Sistem Pembelajaran PPSI	64
2.2 Model Pengembangan Sistem Pembelajaran Kemp	66
2.3 Modifikasi Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran dari model 4 D (Four D Model)	67
2.4 Kerangka konseptual Penelitian.	73
3.1 Diagram presentase aktivitas siswa pada uji cobs	94
4.1 Diagram Aktivitas Siswa Pertemuan I Pembelajaran Kontekstual	123
4.2 Diagram Aktivitas Siswa Pertemuan II Pembelajaran	123
4.3 Diagram Aktivitas Siswa Pembelajaran Kontekstual	127
4.4 Diagram Nilai Kategori Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Kontekstual	130

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Lampiran Validasi dan Instrumen Penelitian	162
Lembar validasi rencana pelaksanaan pembelajaran	163
Lembar validasi buku siswa	165
Lembar Validasi Buku Gum	167
Lembar validasi LKS	169
Lembar validasi tes kemampuan pemecahan masalah	171
Kisi-kisi instrumen tes kemampuan pemecahan masalah	173
Tes kemampuan pemecahan masalah	174
Kunci (alternatif) jawaban	176
Pedomart penskoran penyelesaian tes	178
Lembar pengamatan aktivitas siswa datam pembelajaran kontekstual	180
Lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran kontekstual	181
Angket respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran kontekstual.	182
Lampiran 2: Jadwal Pelaksanaan Penelitian dan Pembagian	
Kelompok Siswa	183
Jadwal pelaksanaan kelas ujicoba	184
Jadwal pelaksanaan kelas eksperimen	184
Jadwal pelaksanaan kelas kontrol	185
Pembagian kelompok kelas uji coba	186
Pembagian kelompok kelas eksperimen	187
Lampiran 3: Hasil Validasi Perangkat Penelitian	188
Hasil validasi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) ..	189
Hasil validasi buku siswa	190
<i>Hasa validasi</i> buku <i>guru</i>	191
Hasil validasi LKS	192
Lampiran 4: Hasil liji Coba Penelitian	193
Deskripsi hasil pretes kelas uji coba	194
Deskripsi hasil <i>pretes</i> kelas kontrol	195
Deskripsi hasil pretes kelas eksperimen	196
Deskripsi hasil postes kelas uji coba	197
Perhitungan reliabilitas butir soal	198
Perhitungan validitas butir soal	199
Perhitungan sensitivitas butir soal	201
Perhitungan tingkat kesukaran butir soal	202
Perhitungan daya pembeda butir soal	204
Persentase aktivitas siswa	210
Reliabilitas pengelolaan pembelajaran	212
Hasil pengamatan pengelolaan pembelajaran	213
Respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran	214

Lampiran 5: Hasil Penelitian	215
Perhitungan sensitivitas kelas kontrol	216
Perhitungan sensitivitas kelas eksperimen	217
Deskripsi hasil pos-tes kelas kontrol	218
Deskripsi hasil pos-tes kelas eksperimen	219
Perhitungan normalitas postes kelas eksperimen	220
Perhitungan normalitas postes kelas kontrol	221
Perhitungan normalitas pretes kelas eksperimen	233
Perhitungan normalitas pretes kelas kontrol	234
Perhitungan uji independensi kelas kontrol	222
Perhitungan uji independensi kelas eksperimen	223
Perhitungan uji linieritas model regresi kelas kontrol	224
Perhitungan uji linearitas model regresi kelas eksperimen	225
Perhitungan uji kesamaan dua model regresi kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	226
Perhitungan uji kesejajaran dua model regresi kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	227
Persentase aktivitas siswa dalam pembelajaran	229
Hasil pengamatan pengelolaan pembelajaran	231
Respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran kelas eksperimen	232