

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Batasan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Model Contextual Teaching and Learning	6
2.1.1 Konsep Dasar Pembelajaran Kontekstual	6
2.1.2 Komponen Pembelajaran CTL	6
2.1.3 Prinsip Pembelajaran CTL	7
2.1.4 Tahapan Model CTL	10
2.2 Media Pembelajaran	12
2.2.1 Macromedia Flash	12
2.2.2 Mind Map	14
2.3 Aktivitas Belajar	15
2.4 Sistem Koloid	16
2.4.1 Sistem Dispersi	16
2.4.2 Sifat-sifat Koloid	19
2.4.3 Cara Pembuatan Koloid	20
2.4.4 Koloid Dalam Industri dan Kehidupan Sehari-hari	22
2.5 Kerangka Berpikir	23
2.6 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3 Variabel Penelitian	25

3.4 Instrumen Penelitian	26
3.4.1 Instrumen Butir Tes	26
3.4.2 Instrumen Non Tes	28
3.5 Jenis dan Desain Penelitian	29
3.5.1 Jenis Penelitian	29
3.5.2 Desain Penelitian	30
3.6 Prosedur Penelitian	30
3.7 Teknik Analisis Data	33
3.7.1 Uji Gain	33
3.7.2 Uji Normalitas	33
3.7.3 Uji Homogenitas	33
3.7.4 Uji Hipotesis	34
3.7.5 Uji Korelasi	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Analisis Instrumen Penelitian	36
4.1.1.1 Validitas Butir Tes	36
4.1.1.2 Tingkat Kesukaran	36
4.1.1.3 Daya Pembeda	37
4.1.1.4 Reliabilitas Tes	37
4.1.2 Data Hasil Penelitian	37
4.1.2.1 Data Pre-Test Siswa	37
4.1.2.2 Data Post-Test Siswa	38
4.1.2.3 Data Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	38
4.1.2.4 Data Peningkatan Aktivitas Belajar	39
4.1.3 Analisis Data Penelitian	40
4.1.3.1 Uji Normalitas Data	41
4.1.3.2 Uji Homogenitas Data	42
4.1.4 Uji Hipotesis	43
4.2 Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51