

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini tepat waktu sesuai dengan yang telah direncanakan. Skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Contextual Teaching and Learning* Menggunakan *Macromedia Flash* dan *Mind Map* Terhadap Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Koloid”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Ida Duma Riris, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sejak awal penulisan proposal hingga akhir penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc selaku Wakil Dekan Bidang Akademik.
3. Bapak Agus Kembaren, S.Si, M.Si, Ibu Dr. Ir. Nurfajriani, M.Si dan Ibu Dewi Syafriani, S.Pd, M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran dan arahan demi perbaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Murniaty Simorangkir, MS selaku dosen pembimbing akademik selama perkuliahan.
5. Bapak Agus Kembaren, S.Si, M.Si selaku Ketua Jurusan Kimia dan Ibu Dra. Ani Sutiani, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Kimia, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan kimia FMIPA UNIMED yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru Kimia yaitu Ibu Sofiah Bangun dan Ibu R. Pardede serta siswa/I kelas XI IPA 1 dan 2 SMA Negeri 14 Medan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta yang luar biasa hebat, Ayahanda Rudolf A.W Sirait dan Ibunda Lisbet E. Simajuntak yang selalu mendokan penulis, memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis hingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada adik-adik tersayang yaitu Daniel Sirait dan Hana Sirait yang selalu memberikan semangat dan dukungan. Begitu juga penulis ucapkan terima kasih kepada keluarga besar saya khususnya untuk bou Kayon yang selalu memberikan motivasi dan semangat yang luar biasa.
8. Sahabat-sahabatku Evita, Yustika, Yohana, Devi, Morice SG, SEM, Adrielle SG, abang dan kaka terbaik (Bg Jo, K'Riskana, K'Rika, Bg Firdaus, Bg Elvin), JCC, Jembreng, adik-adik kelas XI IPA 5 dan 6 SMA Negeri 14 Medan dan teman-teman satu pembimbing skripsi serta teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Begitu juga dengan teman-teman seperjuangan Kimia Ekstensi A 2013, terima kasih untuk kenangan suka maupun duka selama empat tahun perkuliahan.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, September 2017

Penulis

Ruth lestari

NIM. 4133331058