

**IMPLEMENTASI MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
MENGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH* DAN *MIND MAP*
TERHADAP PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL
BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA KELAS XI
PADA MATERI SISTEM KOLOID**

Ruth Lestari (4133331058)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan model CTL menggunakan *macromedia flash* dan *mind map* terhadap peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi Sistem Koloid. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas XI IPA sebanyak 7 kelas di SMA Negeri 14 Medan T.A 2016/2017. Sampel penelitian diambil dengan teknik *random sampling* sebanyak 2 kelas. Kelas eksperimen 1 dibelajarkan dengan model CTL menggunakan *macromedia flash* dan kelas eksperimen 2 dibelajarkan dengan model CTL menggunakan *mind map*. Penelitian ini menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 20 soal yang telah di uji validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan reliabilitas. Kemudian untuk aktivitas siswa menggunakan lembar observasi. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I yaitu $0,83 \pm 0,095$ dan pada kelas eksperimen II yaitu $0,72 \pm 0,11$, serta diperoleh rata-rata aktivitas siswa pada kelas eksperimen I yaitu $64,97 \pm 7,30$ dan pada kelas eksperimen II yaitu $60,75 \pm 8,66$. Analisis data tersebut berdasarkan uji *independent sample t-test* dan uji *Pearson Correlate* dengan *Software SPSS 22* pada tingkat signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa: 1) ada perbedaan yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui model CTL menggunakan *macromedia flash* dan model CTL menggunakan *mind map*, 2) ada perbedaan yang signifikan terhadap aktivitas siswa yang dibelajarkan melalui model CTL menggunakan *macromedia flash* dan model CTL menggunakan *mind map*, serta 3) tidak ada korelasi yang signifikan antara peningkatan aktivitas dengan hasil belajar kimia siswa pada materi Sistem Koloid dengan menerapkan model CTL menggunakan *macromedia flash* dan model CTL menggunakan *mind map*.

Kata kunci: Model CTL, Media Macromedia Flash, Media Mind Map, Peningkatan Hasil Belajar, dan Aktivitas Siswa.