

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar (gain) kimia siswa yang diajar dengan menggunakan model CTL dengan *macromedia flash* dan *mind map* pada materi Sistem Koloid.
2. Ada perbedaan yang signifikan terhadap aktivitas belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model CTL dengan *macromedia flash* dan *mind map* pada materi Sistem Koloid.
3. Tidak ada korelasi yang signifikan antara aktivitas belajar dengan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan model CTL dengan *macromedia flash* dan *mind map* pada materi Sistem Koloid.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan peningkatan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru dan calon guru dapat menggunakan model CTL menggunakan *macromedia flash* dan *mind map* sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Dalam proses pembelajaran untuk pencapaian aktivitas belajar siswa, diharapkan kepada guru dan calon guru dapat menggunakan model CTL berbantu media pembelajaran yaitu *macromedia flash* dan *mind map*, karena model dan media ini telah terbukti dapat meningkatkan aktivitas belajar kimia siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan media *mind map* yang dibuat sendiri oleh siswa sebelum memasuki materi pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan variabel-variabel afektif lainnya, seperti motivasi belajar, kreativitas, kerjasama, maupun variabel-variabel afektif lainnya.