

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran Inkuiri terhadap hasil belajar pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $4,08 > 3,99$
2. Terdapat pengaruh kemampuan berpikir matematis siswa terhadap hasil belajar pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $39,18 > 3,99$
3. Terdapat hubungan antara kemampuan berpikir matematis dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri dan Direct Instruction pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu, $21,07 > 3,99$

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran Inkuiri sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa karena pada pelaksanaannya kedua model pembelajaran tersebut berpusat pada siswa sehingga siswa menjadi aktif saat proses belajar mengajar berlangsung.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model Inkuiri, sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dan kendala saat menerapkan model dan media dalam pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik dan lebih efisien.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model Inkuiri hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik agar dalam pelaksanaan dari kedua model pembelajaran tersebut dapat berjalan dengan baik dan efisien.

