

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*Teams Games Tournament*) MENGGUNAKAN LKS TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK BAHASAN HUKUM DASAR KIMIA KELAS X IPA SMAN 1 SUNGGAL

Monalisa Sitompul (4133331033)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) menggunakan LKS pokok bahasan Hukum dasar Kimia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal yang berjumlah 5 kelas. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diambil dengan cara teknik random sampling. Kelas eksperimen dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT menggunakan LKS. Kelas kontrol dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional menggunakan LKS. Instrumen tes valid sebanyak 20 soal dan dijadikan sebagai instrumen tes untuk penelitian, r_{hitung} Reliabilitas tes 0,73 dikategorikan tinggi. Pada pengujian normalitas data pretest pada kelas eksperimen $r_{hitung} = 5,65$ dan pada kelas kontrol diperoleh $r_{hitung} = 9,05$ dengan r_{tabel} sebesar 11,07 dapat disimpulkan data pretest berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data pretest diperoleh $F_{hitung} = 1,06$ dan $F_{tabel} = 1,85$ dari data tersebut kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen memiliki rata-rata posttest 16,6 dengan rata-rata gain sebesar 0,729 dan persentase gain 72,9%, Siswa pada kelas kontrol memiliki rata-rata posttest 15,6 rata-rata gain sebesar 0,664 dengan persentase gain 66,4%. Untuk data homogenitas gain diperoleh $F_{hitung} = 1,25$ $F_{tabel} = 1,85$ dari data tersebut diketahui bahwa data gain adalah homogen. Hasil uji statistik menggunakan uji t pihak kanan diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,82$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 1,6723$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe TGT menggunakan LKS lebih tinggi dari pada hasil belajar kimia siswa dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Hukum Dasar Kimia, Hasil Belajar, Media LKS, *Teams Games Tournament*