

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Cristiani, Donna., (2008), *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing dengan Media Animasi terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Materi Pokok Hidrolisis Garam di SMA St. Maria Kabanjahe*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Dimiyati dan Mudjiono., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ellen Julianti., (2015), *Penggunaan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Dasar Otomotif Kelas X di SMKN 1 Sedayu Bantul*, Skripsi, FT, UNY, Yogyakarta.
- Fanny, F.S., (2014), Pengaruh Model Team Assisted Individuslization Dengan *Structure Exercise Method* (SEM) Terhadap Hasil Belajar pada materi Kelarutan dan Hasil Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **Vol 8**: 1230-1240.
- Intan Kurnia., (2012), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Materi Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia Di Kelas III SD Negeri Gumilir 05 Kabupaten Cilacap*, Skripsi, FIP, UNS, Semarang.
- Isjoni., (2012), *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Lie, Anita., (2004), *Cooperative Learning*, Grasindo, Jakarta
- Ngalimun., (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.

- Nurwahyuningsih., (2014), *Penggunaan Kombinasi Model Kooperatif Tipe Student teams Achievement Division (STAD) dengan Structure Exercise Method (SEM) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Hidrolisis Garam*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Patmawati., (2012), *Penerapan Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing Dalam Pembelajaran*, PKN UPI, Bandung.
- Purba,M., (2013), *Kimia untuk SMA kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Rachmawati dan Daryanto., (2015), *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*, Gava Media, Yogyakarta.
- Rusmansyah., (2012). *Penerapan metode latihan berstruktur dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep persamaan kimia*. Laporan hasil penelitian, PMIPA Unlam, Banjarmasin.
- Sani, R.A., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, Wina., (2008), *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media, Jakarta.
- Slamento., (2015), *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*, Bina Aksara, Semarang.
- Sudjana,N., (2005), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Metode Statistika*, Tarsito. Bandung.
- Sukertiasih., (2010), Implementasi Pembelajaran Kooperatif dengan Metode *Snowball Throwing* Pada Pokok Bahasan Limit Fungsi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Saraswati Mataram Tahun Ajaran 2007/2008, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **Vol 4**: 69-78.

- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED, Medan.
- Silitonga, P.M., (2014), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED, Medan.
- Trianto., (2009), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Wardoyo, S.M., (2013), *Penelitian Tindakan kelas, Teori, Metode, Model, Evaluasi Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Winkel, W.S., (1987), *Psikologi Pendidikan*, Grafindo, Jakarta.
- Wiwiek Yuliani., (2014), *Pengaruh Structure Exercise Method (SEM) Dalam Think Pair Share (TPS) Pada Hukum Dasar Kimia Di SMK-SMTI Pontianak*, Skripsi, FMIPA, Universitas Tanjungpura, Pontianak