

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) TERHADAP
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA
MATERI SISTEM KOLOID**

Debby Silaen (NIM 4133331013)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) terhadap hasil belajar kimia siswa SMA Kelas XI pada materi sistem koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA N 1 Perbaungan. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* sehingga diperoleh dua kelas yaitu kelas XI IA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI AU sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal yang valid dan memiliki reliabilitas sebesar 0,866 yang dikategorikan tinggi. Dari hasil penelitian diperoleh skor rata-rata pretest kelas eksperimen 7,767 dengan standard deviasi 1,775 dan skor rata-rata kelas kontrol 7,867 dengan standar deviasi 1,737. Pada pengujian normalitas data pretest pada kelas eksperimen diperoleh $X^2_{hitung} = 9,423$ dan pada kelas kontrol $X^2_{hitung} = 10,716$ dengan X^2_{tabel} sebesar 11,07, sehingga diperoleh $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ maka data pretest kedua kelas berdistribusi normal. Pengujian normalitas pada data gain pada kelas eksperimen diperoleh X^2_{hitung} sebesar 5,789 dan pada kelas kontrol $X^2_{hitung} = 6,644$ dengan $X^2_{tabel} = 11,07$ sehingga diperoleh $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa data gain kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data pretest diperoleh F_{hitung} sebesar 1,043 dan $F_{tabel} = 1,858$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Pengujian homogenitas data gain diperoleh F_{hitung} sebesar 1,555 dan $F_{tabel} = 1,858$. Dari data tersebut diketahui bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,043 < 1,858$) maka data gain adalah homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model kooperatif tipe STAD dan kelas kontrol dengan model pembelajaran langsung. Setelah pembelajaran selesai diberikan posttest dan diperoleh skor rata-rata kelas eksperimen sebesar 15,733 dengan standar deviasi 1,048 dan skor rata-rata kelas kontrol sebesar 13,667 dengan standar deviasi 1,155. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 8,255$ dan $t_{tabel} = 1,672$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,255 > 1,672$) maka H_0 ditolak H_a diterima. Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 65,1% dan peningkatan hasil belajar pada kelas kontrol sebesar 47,3%.

Kata kunci : *Hasil belajar, Sistem Koloid dan STAD*