

**Judul Skripsi** : **Pengaruh Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Sistem Koloid**

**Nama** : **Hanna Vrida Damanik**  
**NIM** : **4133331041**  
**Program Studi** : **Pendidikan Kimia**  
**Jurusan** : **Kimia**

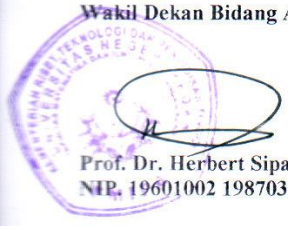
**Menyetujui:**  
**Dosen Pembimbing Skripsi**



**Drs. Germanicus Sinaga, M.Pd**  
**NIP. 195304318 198303 1 002**

**Mengetahui:**

**FMIPA UNIMED**  
**A.n Dekan**  
**Wakil Dekan Bidang Akademik**



**Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc**  
**NIP. 19601002 198703 1 004**

**Jurusan Kimia**  
**Ketua**



**Agus Kembaren, S.Si., M.Si**  
**NIP. 19680814 199403 1 004**

**Tanggal Lulus : 18 Oktober 2017**

## **RIWAYAT HIDUP**

Hanna Vrida Damanik dilahirkan di Perasmian pada tanggal 26 Oktober 1994. Ayah bernama P. Damanik dan Ibu bernama B.S. Sitio, dan merupakan anak kedua dari enam bersaudara. Pada tahun 2001 penulis masuk SD Inpres 097795 Perasmian dan lulus pada tahun 2007. Pada tahun 2007 penulis melanjutkan sekolah ke SMP Swasta Santa Maria Kabanjahe dan lulus tahun 2010. Kemudian pada tahun 2010 penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 2 Kabanjahe dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2013 penulis mengikuti Ujian Masuk Bersama (UMB) dan diterima di Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. Penulis menyelesaikan Program Pengalaman Lapangan Terpadu (PPLT) pada tahun 2016 di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.