

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Budiningsih, Dr, C, Asri, (2005), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Elvinawati, (2012), Optimalisasi Pembelajaran Kimia Sekolah Melalui Penerapan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Exacta*, Vol. X. No. 1 Juni 2012
- Fadjaroh dan Dasna, (2004), *Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar*, Universitas Negeri Malang, Malang
- Fathurrohman, (2015), *Model – Model Pembelajaran Inovatif*, Ar – Ruzz Media, Yogyakarta
- Hasibuan, Idrus, (2014), Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning), *Logaritma*, vol 11 No. 01
- Heswandi, dkk, (2015), Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Kesadaran Metakognisi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia “Hydrogen”* Vol. 3 No. 1
- Kadir, Abdul, (2013), Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah, *Dinamika Ilmu*, vol 13 No.3, Desember 2013
- Lestari, Wahyuning, dkk, (2012), Pembelajaran Kimia Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Metode Praktikum Yang Dilengkapi Dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) DAN Diagram Vee Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Pokok Perubahan Materi Kelas VII Semester Genap di MTsN 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 1 Tahun 2012
- Lilia, Lita dan Widodo, Antonius Tri, (2014), Implementasi Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi Percobaan Sederhana Berbasis Alam Lingkungan Siswa Kelas X *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* Vol 8, No.2, 2014

- Meltzer, David E, (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physic : A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal Physics*, 70(12): 1260
- Mesni, (2013), *Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) yang Diintegrasikan dengan Media Animasi pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di SMA Yayasan Harapan Bangsa Langkat*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan
- Nana, Sudjana, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Purba, M. (2007), *Kimia SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta
- Rahayu Ningsih, sri, dkk, (2007), *Sains Kimia 2*, Bumi Aksara, Jakarta
- Rusman, (2014), *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta, Rajawali Pers
- Sanjaya, Wina, (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta
- Shoimin, (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar - Ruzz Media, Yogyakarta
- Silitonga, P.M, (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sugiharti, G, (2014), *Evaluasi dan Hasil Belajar Kimia*, Unimed, Medan
- Sukarta, I Nyoman, dkk, (2010), Penerapan Pendekatan Kontekstual Menggunakan Model Kooperatif Pada Pembelajaran Kimia dan Pencemaran Lingkungan, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 43, Nomor 3

Suprpto, Arief, (2012), *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terintegrasi dengan Pendidikan Karakter Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia dan Karakter Siswa*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan

Tambunan dan Simanjuntak (2009), *Strategi Belajar Mengajar*, FMIPA Unimed, Medan

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Jakarta