

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah dilakukan dan pengujian hipotesa maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

Terdapat peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan sistem koloid menggunakan model *contextual teaching and learning* pada kelas XI SMA Negeri 1 Perbaungan. Rata-rata peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *contextual teaching and learning* adalah 67% yang tergolong baik. Dan rata-rata peningkatan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional adalah 47% yang tergolong cukup. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t diperoleh bahwa ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Sistem Koloid di kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Perbaungan pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $db = 58$ dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,882 > 1,672$).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis dapat menyarankan yaitu

1. Agar guru dan calon guru menggunakan strategi pembelajaran *contextual teaching and learning* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Mahasiswa dan peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran *contextual teaching and learning* ini, agar lebih memperhatikan kelemahan dalam model pembelajaran ini dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi lompatan pemahaman dalam belajar.