

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Definisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Prinsip-prinsip Belajar	6
2.1.3 Hasil Belajar	7
2.1.4 <i>E-Learning</i>	8
2.1.5 Aplikasi Pembelajaran <i>E-Learning</i>	9
2.1.6 Pengembangan Pembelajaran <i>E-Learning</i>	10
2.1.7 Keunggulan dan Kelemahan <i>E-Learning</i>	11
2.1.8 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12

2.1.9 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran PBL	15
2.1.10 Hukum Dasar Kimia	15
2.1.11 Kuesioner atau Angket	21
2.2 Kerangka Berfikir	24
2.3 Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.2.1 Populasi Penelitian	26
3.2.2 Sampel Penelitian	26
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Instrumen Penelitian	27
3.4.1 Instrumen Tes	27
3.4.1.1 Validitas	27
3.4.1.2 Reliabilitas	28
3.4.1.3 Taraf Kesukaran	29
3.4.1.4 Daya Pembeda	30
3.4.2 Instrumen Non-Tes	31
3.4.2.1 Analisis Data Instrumen Non-Tes	31
3.5 Rancangan atau Desain Penelitian	31
3.6 Tehnik Pengumpulan Data	33
3.6.1 Tahap Persiapan Penelitian	34
3.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	34
3.6.3 Tahap Pengolahan Data	35
3.7 Teknik Analisis Data	36
3.7.1 Uji Normalitas	36
3.7.2 Uji Homogenitas	36
3.7.3 Uji Hipotesis	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Angket	38
4.2 Analisis Instrumen Penelitian	40
4.2.1 Validitas Instrumen Tes	41
4.2.2 Reliabilitas Tes	42
4.2.3 Taraf Kesukaran Instrumen Tes	42
4.2.4 Daya Beda Tes	43
4.3 Deskripsi data Hasil Penelitian	43
4.4 Persyaratan Analisis Data	45
4.4.1 Uji Normalitas Data	45
4.4.2 Uji Homogenitas Data	46
4.5 Analisis Data	46
4.5.1 Uji Hipotesis	46
4.6 Pembahasan	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51