

**PENGARUH MEDIA *E-LEARNING* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA SUB POKOK BAHASAN HUKUM DASAR KIMIA**

Delima Rahayu Tampubolon (NIM. 4133331018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media *e-learning* dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) memberikan pengaruh lebih tinggi terhadap hasil belajar siswa pada sub pokok bahasan hukum dasar kimia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh sekolah SMAN di Medan. Sampel untuk kelas kontrol di ambil dengan menggunakan teknik penentuan sampel secara acak (*random sampling*) dan untuk kelas eksperimen digunakan teknik *purposive sampling* atau penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu karena sekolah untuk eksperimen harus sudah menerapkan *e-learning* dalam proses pembelajaran. Dalam penentuan sekolah yang diteliti terlebih dahulu diberikan angket penggunaan media *e-learning* dalam proses pembelajaran di tiap sekolah untuk menentukan sekolah yang akan dijadikan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dan diperoleh hasil SMAN 1 Lubuk Pakam sebagai kelas eksperimen dengan persentase 81,2% penggunaan media *e-learning* dan SMAN 1 Sunggal sebagai kelas kontrol dengan persentase penggunaan media *e-learning* sebesar 43,54% . Kelas eksperimen diajarkan dengan menggunakan media *e-learning* dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dan kelas kontrol diajarkan dengan tidak menggunakan media *e-learning* dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL). Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t-pihak kanan diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,64 > 1,67$ dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa media *e-learning* dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) memberikan pengaruh lebih tinggi terhadap hasil belajar siswa pada sub pokok bahasan hukum dasar kimia.

Kata Kunci : *e-learning*, PBL, *problem based learning*,