

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b><i>i</i></b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b><i>ii</i></b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b><i>iii</i></b>
<b>Abstrak</b>	<b><i>vi</i></b>
<b>Daftar Isi</b>	<b><i>vii</i></b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b><i>x</i></b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b><i>xi</i></b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b><i>xii</i></b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	3
1.3 Identifikasi Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Batasan Masalah	4
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian	5
1.8 Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
2.1 Metode Penelitian <i>Development Research</i>	7
2.2 Bahan Ajar	9
2.3 Modul Sebagai Media Pembelajaran	11
2.3.1 Pengertian Modul	11
2.3.2 Pengembangan Modul	13
2.3.3 Jenis-Jenis Modul	15
2.3.4 Unsur Unsur Modul	16
2.4 Penyusunan Modul	19
2.4.1 Langkah-Langkah Penyusunan Modul	19
2.4.2 Tujuan dan Manfaat Penyusunan modul	23
2.4.3 Prinsip-Prinsip Penyusunan Modul	24
2.5 Kelebihan dan Keterbatasan Modul	24
2.6 Standar Buku Ajar Berdasarkan BSNP	25
2.6.1 Komponen Kelayakan Isi Buku Teks	26
2.6.2 Komponen Kelayakan Bahasa Buku Teks	26
2.6.3 Komponen Kelayakan Penyajian Buku Teks	26
2.6.4 Komponen Kelayakan Kegrafikaan Buku Teks	26
2.7 Modul Sebagai Bahan Ajar dalam Pembelajaran	26
2.8 Pembelajaran dengan Menggunakan Modul	27
2.9 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	28
2.9.1 Kelebihan Pembelajaran Berbasis Masalah	29
2.9.2 Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah	29
2.9.3 Mengatasi Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah	29

2.9.4 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	30
2.10 Belajar dan Hasil Belajar	30
2.10.1 Pengertian Belajar	30
2.10.2 Hasil Belajar	31
2.11 Kerangka Berpikir	32
2.12 Hipotesis Penelitian	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.2.1 Populasi	34
3.2.2 Sampel	34
3.3 Variabel Penelitian	34
3.3.1 Variabel Bebas	35
3.3.2 Variabel Terikat	35
3.4 Jenis Penelitian	35
3.5 Rancangan Penelitian	35
3.6 Prosedur Penelitian	36
3.6.1 Prosedur Analisis Bahan Ajar (Buku) Kimia	38
3.6.2 Prosedur Perancangan dan Pengembangan Modul	38
3.6.3 Standarisasi Modul	38
3.6.4 Revisi Modul	39
3.6.5 Uji Coba Modul	39
3.7 Instrumen Penelitian	40
3.7.1 Uji Validitas Isi ( <i>Content Validity</i> )	40
3.7.2 Reliabilitas Tes	41
3.7.3 Taraf Kesukaran Soal	41
1.8.4 Daya Pembeda Soal	42
3.7.5 Distruktur (Pengecoh)	43
3.8 Teknik Pengumpulan Data	44
3.9 Teknik Analisis Data	44
3.9.1 Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	46
3.10 Uji Hipotesis	47

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Analisis Buku Kimia	4
4.1.1.1 Analisis Buku Kimia Oleh Peneliti	48
4.1.1.2 Analisis Buku Kimia Oleh Guru	49
4.1.2 Perancangan dan Pengembangan Modul	53
4.1.3 Standarisasi Modul	53
4.1.4 Hasil Uji Coba Modul Yang Dikembangkan	57
4.1.5 Analisis Data Instrumen Tes	58
4.1.5.1 Validitas Instrumen Tes	58
4.1.5.2 Reabilitas Instrumen Tes	58
4.1.5.3 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	58

4.1.5.4 Daya Pembeda Instrumen Tes	59
4.1.5.5 Distruktur (Pengecoh)	59
4.1.6 Data Hasil Uji Coba	61
4.2 Deskripsi Data Hasil Uji Coba	61
4.2.1 Hasil Belajar Siswa	61
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar ( <i>Gain</i> )	63
4.3 Uji Hipotesis	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.4.1 Analisis Tiga Buku Kimia	64
4.4.2 Standarisasi Modul	65
4.4.3 Uji Coba	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
1.1. Kesimpulan	67
1.2. Saran	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>69</b>