

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PADA MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING* DAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI HIDROLISIS GARAM**

Harmalina Sihombing (NIM 4133331052)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh media pembelajaran pada model PBL (*Problem Based Learning*) dan kreativitas terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam, juga interaksi antara media pembelajaran pada model PBL dan kreativitas. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas XI IPA SMA N 1 Sunggal T. A. 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA N 1 Sunggal yang terdiri dari 6 kelas. Sampel ditetapkan dengan purposive sampling yakni mengambil 2 kelas yang dijadikan kelas eksperimen. Jenis penelitian ini adalah jenis eksperimen dengan rancangan factorial 2 x 2. Pengambilan data hasil belajar siswa diperoleh dengan tes hasil belajar yang menggunakan instrumen yang valid sebanyak 25 soal dan reliabel (0,929). Data untuk kreativitas siswa diperoleh menggunakan instrumen angket kreativitas yang telah divalidasi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh media pembelajaran pada model PBL terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi hidrolisis garam dengan nilai F hitung > F tabel yaitu $13,207 > 4,01$, terdapat pengaruh kreativitas tinggi dan kreativitas rendah terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi hidrolisis garam dengan nilai F hitung > F tabel yaitu $13,723 > 4,01$, dan terdapat interaksi antara media pembelajaran dan kreativitas terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi hidrolisis garam dengan nilai F hitung > F tabel yaitu $10,248 > 4,01$.

Kata kunci : hasil belajar, kreativitas, laboratorium virtual, laboratorium real, model *problem based learning*