

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Ada pengaruh media pembelajaran pada model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi Hidrolisis Garam. Penerapan media virtual pada model *Problem Based Learning* dengan kreativitas tinggi memberikan hasil belajar kimia lebih tinggi. Sebaliknya, penerapan media real pada model *Problem Based Learning* kreativitas rendah memberikan hasil belajar yang lebih tinggi.
2. Ada pengaruh kreativitas siswa tinggi dan rendah terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi Hidrolisis Garam. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media virtual dan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media real pada siswa yang memiliki kreativitas tinggi memberikan hasil belajar kimia yang lebih tinggi dari siswa yang memiliki kreativitas rendah.
3. Ada interaksi antara media pembelajaran pada model *Problem Based Learning* dan kreativitas terhadap hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pada materi Hidrolisis Garam.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru disarankan untuk menggunakan media virtual pada model *Problem Based Learning* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai *Problem Based Learning* menggunakan media, sebaiknya memperhatikan kelemahan-

kelemahan dan kendala saat menerapkan model dan media dalam pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik dan lebih efisien.

3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran kimia yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.