

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *MACROMEDIA FLASH*
DAN *POWER POINT* PADA PEMBELAJARAN KOLOID
MELALUI PENDEKATAN *SCIENTIFIC***

Bilson Hutabarat (NIM 4133331025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media *macromedia flash* dan *power point* pada pembelajaran koloid melalui pendekatan *scientific*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, yakni kelas XI IPA¹ sebagai kelas eksperimen I diberi pengajaran menggunakan media *Macromedia Flash* melalui pendekatan *scientific* dan kelas XI IPA² sebagai kelas eksperimen II diberi pengajaran menggunakan media *Power Point* melalui pendekatan *scientific* yang masing-masing terdiri dari 34 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal dengan lima option. Hasil penelitian diperoleh, untuk kelas eksperimen I nilai rata-rata pretest sebesar $30,29 \pm 11,80$ dan nilai rata-rata posttest adalah $84,12 \pm 5,57$ sedangkan nilai rata-rata pretest untuk kelas eksperimen II adalah $25,59 \pm 9,11$ dan nilai rata-rata posttest adalah $75,59 \pm 6,37$. Nilai rata-rata gain kelas eksperimen I diperoleh 0,77 dan nilai rata-rata gain untuk kelas eksperimen II adalah 0,68. Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I adalah 76,6% sedangkan pada kelas eksperimen II adalah 67,88%, persen efektivitas pembelajaran menggunakan media *Macromedia Flash* melalui pendekatan *scientific* adalah 11,39%. Hasil uji t pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 5,235$ dan $t_{tabel} = 1,6697$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pembelajaran koloid dengan media *Macromedia Flash* melalui pendekatan *scientific* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diberi pembelajaran dengan media *Power Point* melalui pendekatan *scientific*.

Kata kunci: hasil belajar, koloid, *macromedia flash*, *power point*, pendekatan *scientific*