

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *MACROMEDIA FLASH*  
DAN *POWER POINT* PADA PEMBELAJARAN KOLOID  
MELALUI PENDEKATAN *SCIENTIFIC***

**Bilson Hutabarat (NIM 4133331025)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media *macromedia flash* dan *power point* pada pembelajaran koloid melalui pendekatan *scientific*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, yakni kelas XI IPA<sup>1</sup> sebagai kelas eksperimen I diberi pengajaran menggunakan media *Macromedia Flash* melalui pendekatan *scientific* dan kelas XI IPA<sup>2</sup> sebagai kelas eksperimen II diberi pengajaran menggunakan media *Power Point* melalui pendekatan *scientific* yang masing-masing terdiri dari 34 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal dengan lima option. Hasil penelitian diperoleh, untuk kelas eksperimen I nilai rata-rata pretest sebesar  $30,29 \pm 11,80$  dan nilai rata-rata posttest adalah  $84,12 \pm 5,57$  sedangkan nilai rata-rata pretest untuk kelas eksperimen II adalah  $25,59 \pm 9,11$  dan nilai rata-rata posttest adalah  $75,59 \pm 6,37$ . Nilai rata-rata gain kelas eksperimen I diperoleh 0,77 dan nilai rata-rata gain untuk kelas eksperimen II adalah 0,68. Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I adalah 76,6% sedangkan pada kelas eksperimen II adalah 67,88%, persen efektivitas pembelajaran menggunakan media *Macromedia Flash* melalui pendekatan *scientific* adalah 11,39%. Hasil uji t pihak kanan diperoleh  $t_{hitung} = 5,235$  dan  $t_{tabel} = 1,6697$ , sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pembelajaran koloid dengan media *Macromedia Flash* melalui pendekatan *scientific* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diberi pembelajaran dengan media *Power Point* melalui pendekatan *scientific*.

Kata kunci: hasil belajar, koloid, *macromedia flash*, *power point*, pendekatan *scientific*