

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkatNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dengan waktu yang terbaik sesuai kehendakNya.

Skripsi ini berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Kimia dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* dan Inkuiri Terbimbing pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan (Unimed).

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada: Bapak Drs. Kawan Sihombing, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penyusunan proposal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Dr. Ida Duma Riris, M.Si, Ibu Dra. Hafni Indriati Nasution, M.Si, dan Ibu Dr. Sri Adelia Sari, M.Si, yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai pada penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Germanicus Sinaga, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang sudah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Bapak Kepala/ Wakil Kepala SMA Negeri 17 Medan dan Ibu Rosbina Barus, S.Pd, M.Si, sebagai Guru Kimia di SMA Negeri 17 Medan yang sudah banyak membantu saya dalam melaksanakan penelitian di SMAN 17 Medan. Terimakasih juga kepada kelas XI IPA 4 dan XI IPA 5 yang telah memberikan perhatian dan partisipasi selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda P. Silaban dan Ibunda R. Simarmata yang tercinta atas segala dukungan, materi, kasih sayang, dan perhatian yang sangat besar yang telah diberikan kepada penulis, demikian juga untuk Kakak/ Abang dan Adik (Finka

Simarmata, Karel Sinaga, Robert Simarmata, Sondang Simarmata, Agustina Silaban, Supriadi Manalu, Henny Silaban, Catur Putri Silaban, Abdi Silaban dan Laura Silaban) dan seluruh sanak saudara yang turut mendoakan dan senantiasa memberikan perhatian kepada penulis selama menempuh studi di Universitas Negeri Medan.

Penulis juga menyampaikan terimakasih banyak kepada sahabat-sahabat terkasih yang senantiasa memberikan doa, semangat dan pertolongan selama pelaksanaan studi maupun penyusunan skripsi: Romancyen, Nandi, Deselvia, Rugun, Romli, Trifena, Haryanti, Elisabet, Clara dan kepada teman-teman seperjuangan di jurusan kimia yaitu kelas Kimia Dik C 2013. Tidak lupa juga untuk Kakak/ Abang Pembimbing Rohani: Kak Dina, Abang Berton dan Kak Dewi Mentari, juga kepada seluruh anggota organisasi IKBKK yang telah menjadi keluarga saya di Unimed. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sampai selesainya skripsi dan studi saya yang tidak disebutkan namanya satu per satu.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Oktober 2017

Penulis,

Suriyani Silaban

NIM. 4133131060