

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariesta, Nina., Ariani., Haryono, (2013), Pengaruh Pembelajaran Kimia Dengan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Melalui Metode Guided Inquiry dan Proyek Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Matematik Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA N 1 Karanganyar, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(3)**.
- Arikunto, Suharsimi., (2006), *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*, Bumi Aksara, Jakarta. Dahar, D.W., (2011), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Day, R.A., A.L. Underwood, (2001), *Analisis Kimia Kuantitatif (Edisi Keenam)*, Erlangga, Jakarta.
- Depdiknas., (2008), *Sistem Penilaian KTSP*, Direktorat Pendidikan Menengah Umum, Jakarta.
- Devetak, I., Vogrinc, J., Glazar, S.A., (2007), Assesing 16 Years Old Students' Understanding Of Aqueous Solution at Submicroscopic Level. *Research Science Education*.
- Firdausi, Nur Indah., (2014), Perbandingan Hasil Belajar Kimia dengan Model Pembelajaran Inkuiri dan *Learning Cycle 5E* pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Sains* **2(4)**.
- Justiana, Sandri., Muchtaridi., (2009), *Kimia 2*, Yudhistira, Jakarta.
- Kaynar, D., Tekkaya, C., Cakiroglu, J., (2009), Effectiveness of 5E Learning Cycle Instruction on Students' Achievement in Cell Concept and Scientific Epistemological Beliefs, *Hacettepe University Journal of Education* **37**:96-105.
- Komarudin, Omang., (2015), *Big Book Kimia SMA Kelas 1,2,dan 3*, Cmedia, Jakarta.
- Manik, Dasiun P., Rosilawati., Tania., (2015), Efektivitas Inkuiri Terbimbing pada Materi Kelarutan dan  $K_{sp}$  dalam Peningkatan Penguasaan Konsep, *Jurnal Pendidikan Kimia* **4(2)**.

- Muchlis., (2015), Model-Model Pembelajaran yang Sukses Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis, *Prosiding Oktober 2015*.
- Mulyani, Bakti., Sari, S.D.C., Utami, Budi., (2013), Penerapan Siklus Belajar 5E (*Learning Cycle 5E*) dengan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(1)**.
- Mulyati., (2005), *Psikologi Belajar*, Penerbit ANDI, Yogyakarta.
- Ngalimun., (2013), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Rahayuningsih, Rina., Masykuri, M., Utami, Budi., (2012), Penerapan Siklus Belajar 5E (*Learning Cycle 5E*) Disertai Peta Konsep untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia SMA Negeri Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia* **1(1)**.
- Ronah., (2013), *Hakikat dan Pembelajaran Kimia*.  
<http://chemistryandkpopforever.blogspot.co./2013/05/hakikat-dan-pembelajaran-kimia-html> (Diakses: Desember 2016).
- Rostianingrum, Hertina A., (2011), *Pengembangan Prosedur Praktikum Kimia pada Topik Indikator Asam Basa Alami Yang Layak Diterapkan di SMA*, Skripsi, FMIPA UPI, Bandung.
- Sanjaya, W., (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*. Prenada Media Group, Jakarta.
- Setiowati, Hanifah., Nugroho, Agung., Agustina, Wiastuti., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/ 2015, *Jurnal Pendidikan Kimia* **4(4)**.
- Shoimin, Aris., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Silitonga, Pasar M., (2013), *Metodologi Penelitian Edisi Kedua*, FMIPA Unimed, Medan.

- Silitonga, Pasar M., (2011), *Statistik. Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.
- Simarmata, Lusyi Afriyani., (2012), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMA Negeri Rantau Utara TA 2011/2012.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Sugiharti, Gulmah., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia (Revisi)*, FMIPA Unimed, Medan.
- Sumarni, W.,(2010), Penerapan *Learning Cycle Approach* sebagai Upaya Meminimalisasi Miskonsepsi Mahasiswa pada Materi Struktur Molekul. *Jurnal Penelitian Pendidikan* **27(2)**
- Suprihatiningrum, J., (2013), *Strategi Pembelajaran*, Ar-Russ Media, Yogyakarta.
- Suryosubroto, B., (2010), *Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kependidikan Edisi Revisi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Susanto, Ahmad., 2013, *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar, Cetakan Ke I*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Suyanti, D.W., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Suyanto., Asep Jihad., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Esensi, Jakarta.
- Tim Redaksi KBBI PB., (2008), *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*, Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Trianto., (2007), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.