

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A, (2012), Pengembangan Media Pembelajaran Video Untuk Melatih Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Larutan Asam Basa, *Jurnal Pendidikan Kimia Unesa*, 1(1) : 10 -16
- Amin, A.M, (2011), *Menjadi Guru Profesional*, Nuansa Cendikia, Bandung
- Arends, R.I, (2008), *Learning To Teach*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Arief S. Sadiman, (2009). *Media Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Daryanto, (2010), *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujaun Pembelajaran*,Gava Media, Yogyakarta
- Erma, L, (2008), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi Chemoenterpreneurship Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*,1(2)
- Erniwati, (2014), Penggunaan Media Berbasis Video Dalam Pembelajaran Ipa-Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Perubahannya, *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 3 : 269-273
- Maulida, I, (2015), Pembuatan Video Pembelajaran Praktikum Larutan Asam Basa Dan Uji Efektivitasnya Pada Kelas XI MIPA 3 SMA N egeri 8 Banda Aceh, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 1(4) : 141-148
- Kustandi, C dan Sutjipto. B, (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Milfayetty, (2015), *Psikologi Pendidikan*, PPS Unimed, Medan
- Mustofa, B, (2015), *Psikologi Pendidikan*, Parama Ilmu, Yogyakarta
- Pratiwi, Y, Redjeki, T dan Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Materi Redoks Kelas Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, (3) : 3

- Pritha, A, (2015), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Pada Materi Stoikiometri Di Sma N 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, (4) : 3
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Ratna, R.T, (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(3)
- Rini, (2014), Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA di kelas III SDN Inpres Tunggaling, *Jurnal Kreatif Tadulako*, (2) : 1
- Rizkiana, F, (2016), Pengaruh Praktikum Dan Demonstrasi Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Ditinjau Dari Kemampuan Awal, *Jurnal Pendidikan*, 1(3) : 354-362
- Sagala, S,(2009), *Konsep Dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung
- Sadirman, A,(2011), Penggunaan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kimia di SMK N 1 Percut Sei Tuan T.A.2010/2011 ,Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Sardiman, A.M, (2011), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Press, Jakarta
- Shoimin, A, (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, AR-RUZZ Media, Yogyakarta
- Silitonga, P.M, (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan
- Silitonga , P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan
- Situmorang, H , Situmorang, M, (2013), Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menengah Kejuruan Pada Pengajaran Sistem Koloid, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 9(1) : 28-36

- Subrata, (2016), Penerapan Metode Demonstrasi Pada Materi Asam Basa Garam Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik, *Scientific Journal Of Universitas Negeri Semarang*, 1(1) : 1-5
- Sudarmo Unggul, (2013), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta
- Sudjana, N, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sudijono, A, (2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Rajawali Press, Jakarta
- Sumiati dan Asra, (2011), *Metode Pembelajaran*, CV Wawancara Prima, Bandung
- Susanti, Indrawati dan Yushardi, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Disertai Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Dan Retensi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika SMA, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(3) : 255-260
- Susilana, (2011), *Media Pembelajaran*, CV Wawancara Prima, Bandung
- Simson, T, (2015), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Menggunakan Macromedia Flash untuk meningkatkan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan, *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 12(2)
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif – Progresif Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Kencana, Jakarta
- Uno Hamzah, B dan Nina Lamatenggo, (2011), *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta
- Viviantini, (2015), Pengaruh media video pembelajaran terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN 5 Kayumalue Ngapa, *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 4(1) : 66-71
- Yamin, M, (2013), *Strategi Dan Metode Dalam Model Pembelajaran*, GP Press group, Jakarta

Zenius Education Learning, (2016) PT Zenius Education, Jakarta Selatan.

<http://kimiavegas.wordpress.com/2010/04/14/reaksi-reduksi-oksidasi-redoks/>