

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Dari perhitungan data hasil belajar diperoleh nilai post-test pada kelas Eksperimen I *Problem Based Learning (PBL)* disertai demonstrasi sebesar 79,5 sedangkan nilai post-tes pada kelas Eksperimen II *Problem Based Learning (PBL)* menggunakan Video Pembelajaran sebesar 75,67 dan peningkatan hasil belajar (gain) kelas eksperimen 1 sebesar 0,74 dan kelas eksperimen II sebesar 0,66
2. Terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa pada materi kosep redoks dengan model PBL disertai demonstrasi dan model PBL menggunakan Video Pembelajaran pada siswa kelas X MIA di SMAN 1 Lubukpakam. Hal tersebut dibuktikan dengan pehitungan uji hipotesis dimana harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,35 > 2,0021$  dengan taraf signifikan 5 % ( $\alpha = 0,05$ ).

#### **5.2. SARAN**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan model Problem Based Learning deisertai demostrasi maupun menggunakan Video Pembelajaran dalam mempermudah pencapaian tujuan instruktusional dan dapat memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik khususnya pada materi Konsep Redoks.
2. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model PBL disertai demonstrasi dan menggunakan Video pembelajaran hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model pembelajaran ini dapat berjalan dengan baik dan efisien.
3. Adanya pengembangan dan tindak lanjut dalam pengembangan inovasi pembelajaran kimia pada materi – materi kimia lainnya.