

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1.	Sintaks Pengajaran Berdasarkan Masalah	16
Tabel 2.2.	Penyebab Miskonsepsi	18
Tabel 2.3.	Kemungkinan miskonsepsi pada materi larutan penyangga	25
Tabel 3.1.	Rancangan Penelitian	30
Tabel 3.2.	Kriteria Penilaian tingkat pemahaman	34
Tabel 3.3.	Klasifikasi daya pembeda tes	36
Tabel 3.4.	Klasifikasi tingkat kesukaran tes	37
Tabel 4.1.	Persentase penguasaan konsep siswa hasil <i>pre test</i> pada konsep pengertian larutan penyangga	41
Tabel 4.2.	Persentase penguasaan konsep siswa hasil <i>pre test</i> pada konsep cara pembuatan larutan penyangga	42
Tabel 4.3.	Persentase penguasaan konsep siswa hasil <i>pre test</i> pada konsep perhitungan pH larutan penyangga	43
Tabel 4.4.	Persentase penguasaan konsep siswa hasil <i>pre test</i> pada konsep fungsi larutan penyangga	44
Tabel 4.5.	Persentase penguasaan konsep siswa hasil <i>post test</i> pada konsep pengertian larutan penyangga	45
Tabel 4.6.	Ragam miskonsepsi siswa pada konsep pengertian larutan penyangga hasil <i>post test</i>	46
Tabel 4.7.	Persentase penguasaan konsep siswa hasil <i>post test</i> pada konsep cara pembuatan larutan penyangga	46
Tabel 4.8.	Ragam miskonsepsi siswa pada konsep cara pembuatan larutan penyangga hasil <i>post test</i>	47
Tabel 4.9.	Persentase penguasaan konsep siswa hasil <i>post test</i> pada konsep perhitungan pH larutan penyangga	48
Tabel 4.10.	Ragam miskonsepsi siswa pada konsep perhitungan pH larutan penyangga hasil <i>post test</i>	49
Tabel 4.11.	Persentase penguasaan konsep siswa hasil <i>post test</i> pada konsep fungsi larutan penyangga	50

Tabel 4.12. Ragam miskonsepsi siswa pada konsep fungsi larutan penyangga hasil <i>post test</i>	50
Tabel 4.13. Hasil uji gain ternormalisasi terhadap hasil belajar siswa	51
Tabel 4.14. Uji Hipotesis	52
Tabel 4.15. Rekapitulasi sebaran derajat penguasaan konsep siswa kelas eksperimen I dari hasil <i>pre test</i>	53
Tabel 4.16. Rekapitulasi sebaran derajat penguasaan konsep siswa kelas eksperimen II dari hasil <i>pre test</i>	54
Tabel 4.17. Rekapitulasi sebaran derajat penguasaan konsep siswa kelas eksperimen I dari hasil <i>post test</i>	55
Tabel 4.18. Rekapitulasi sebaran derajat penguasaan konsep siswa kelas eksperimen II dari hasil <i>post test</i>	56
Tabel 4.19. Perbandingan persentase siswa yang tergolong paham konsep antara kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II	57
Tabel 4.20. Perbandingan persentase siswa yang tergolong paham konsep antara hasil <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	58
Tabel 4.21. Perbandingan persentase siswa yang tergolong miskonsepsi antara kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II	59
Tabel 4.22. Perbandingan persentase siswa yang tergolong miskonsepsi antara hasil <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	61
Tabel 4.23. Perbandingan persentase siswa yang tergolong tidak paham konsep antara kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II	62
Tabel 4.24. Perbandingan persentase siswa yang tergolong tidak paham konsep antara hasil <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	63