

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	8
2.2 Media Pembelajaran	9
2.3 Media LKS (Lembar Kegiatan Siswa)	10
2.4 Media Kartu Soal	11
2.5 <i>Problem Solving</i>	12
2.5.1 Pengertian <i>Problem Solving</i>	12
2.5.2 Langkah-langkah Pemecahan Masalah	14
2.6 Konsep	17
2.7 Miskonsepsi	17
2.8 Materi Larutan Penyangga	20

2.8.1	Pengertian Larutan Penyangga	20
2.8.2	Larutan Penyangga Asam	20
2.8.3	Larutan Penyangga Basa	21
2.8.4	Menentukan pH Larutan Penyangga	22
2.8.5	Fungsi Larutan Penyangga	24
2.9	Kerangka Berpikir	27
2.10	Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2	Populasi dan Sampel penelitian	28
3.3	Variabel Penelitian	29
3.2.1	Variabel Penelitian	29
3.2.2	Variabel Penelitian	29
3.3.3	Variabel Penelitian	29
3.4	Rancangan Penelitian dan Alur Penelitian	29
3.4.1	Rancangan Penelitian	29
3.4.2	Alur Penelitian	31
3.5	Prosedur Pelaksanaan Penelitian	32
3.6	Instrumen Penelitian	32
3.7	Teknik Pengumpulan Data	35
3.7.1	Uji Validitas	35
3.7.2	Uji Reliabilitas	35
3.7.3	Daya Pembeda Tes	36
3.7.4	Tingkat Kesukaran Tes (P)	37
3.8	Teknik Analisis Data	37
3.8.1	Analisis Persentase Tingkat Penguasaan Konsep Siswa	37
3.8.2	Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa	38
3.8.3	Uji Hipotesis	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Hasil Belajar Siswa	40
4.1.2 Analisis Data	40
4.1.2.1 Analisis persentase tingkat penguasaan konsep siswa hasil <i>pre test</i>	40
4.1.2.2 Analisis persentase tingkat penguasaan konsep siswa hasil <i>post test</i>	44
4.1.2.3 Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa	51
4.1.2.4 Uji Hipotesis	51
4.2 Pembahasan	52
4.2.1 Sampel Penelitian	52
4.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media LKS dan Kartu Soal Berbasis Problem Solving untuk Mereduksi Miskonsepsi Larutan Penyangga	53
4.2.3 Perbedaan Media pembelajaran LKS dan Kartu Soal Berbasis <i>Problem Solving</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa dan Mereduksikan Rata-Rata Jawaban Miskonsepsi	64
4.2.4 Keunggulan, Keterbatasan dan Kendala dalam Pembelajaran Menggunakan Media LKS Berbasis <i>Problem Solving</i>	64
BAB V PENUTUP	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68