

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
DAFTAR ISI	<i>ii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>iv</i>
DARTAR TABEL	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	3
1.3 Identifikasi Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Batasan Masalah	3
1.6 Tujuan Penelitian	4
1.7 Manfaat Penelitian	4
1.8 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1 Pembelajaran berbasis masalah	6
2.1.1 Karakteristik Pembelajaran berbasis masalah	7
2.1.2 Hakikat Masalah dalam Pembelajaran berbasis masalah	8
2.1.3 Tahapan-tahapan Pembelajaran berbasis masalah	9
2.1.4 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran berbasis masalah	11
2.2. Bahan Ajar	12
2.2.1 Pengertian Bahan Ajar	12
2.2.2 Pengelompokan bahan ajar	13
2.2.3 Fungsi bahan ajar	14
2.2.4 Manfaat pembuatan bahan ajar	14
2.2.5 Unsur Bahan Ajar	15
2.3. Modul	15
2.3.1 Pengertian modul	15
2.3.2 Fungsi modul	16
2.3.3 Berbagai cara pengembangan modul	16
2.3.4 Langkah-langkah pengembangan modul	18
2.4. Materi Modul	21
2.4.1 Pengertian struktur benzena	21
2.4.2 Tata nama senyawa turunan benzena	22
2.4.3 Sifat-sifat benzena	22
2.4.4 Kegunaan benzena dan turunannya	22
2.5. Penelitian dan pengembangan (<i>Research and Development</i>) dalam metode penelitian	23
2.6 Kerangka Berfikir	24

2.7 Penelitian yang Relevan	25
2.8 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel	27
3.2.1. Populasi	27
3.2.2. Sampel	27
3.3. Variabel Penelitian	28
3.3.1. Variabel bebas	28
3.3.2. Variabel terikat	28
3.4. Jenis Penelitian	28
3.5. Rancangan Penelitian	29
3.6. Prosedur Penelitian	31
3.6.1. Analisis Bahan Ajar (Buku) Kimia	31
3.6.2. Perancangan dan Pengembangan Bahan Ajar	31
3.6.3. Standarisasi Bahan Ajar	32
3.6.4. Revisi Bahan Ajar	32
3.6.5. Uji Coba/Implementasi Bahan Ajar	33
3.7. Instrumen Penelitian	33
3.7.1. Uji Validitas Isi (Content Validity)	34
3.7.2. Reliabilitas Tes	35
3.7.3. Tingkat Kesukaran Soal	35
3.7.4. Daya Pembeda Soal	36
3.7.5. Distruktur (Pengecoh)	37
3.8. Teknik Pengumpulan Data	38
3.9. Teknik Analisis Data	38
3.9.1. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	40
3.10. Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1. Analisis Buku Kimia	42
4.1.2. Perancangan Modul	46
4.1.3. Pengembangan Modul	47
4.1.4. Komponen Yang Diintegrasikan Dalam Modul	50
4.1.5. Standarisasi Modul	50
4.1.6. Hasil Uji Coba (Implementasi) Modul Yang Dikembangkan	51
4.1.7. Analisis Data Instrumen Tes	51
4.1.7.1. Validitas Instumen Tes	51
4.1.7.2 Reabilitas Instrumen Tes	52
4.1.7.3. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	52
4.1.7.4. Daya Pembeda Instrumen Tes	52
4.1.7.5. Distruktur (Pengecoh)	52
4.2. Deskripsi Data Hasil Uji Coba (Implementasi)	53
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	53
4.2.2. Peningkatan Hasil Belajar (<i>Gain</i>)	55

4.3. Uji Hipotesis	55
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.4.1. Analisis Tiga Buku Kimia	56
4.4.2. Standarisasi Modul	57
4.4.3. Uji Coba (Implementasi)	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	6