

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS MASALAH PADA MATERI
BENZENA DAN TURUNANNYA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

**Syafirah Khairiah
(NIM. 4133331082)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) bahan ajar materi benzena dan turunannya pada buku yang digunakan di SMA/MA memenuhi kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP); 2) modul yang dikembangkan memenuhi kriteria BSNP; 3) implementasi model pembelajaran berbasis masalah yang didukung modul yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa; 4) hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah terintegrasi modul lebih besar dari harga KKM. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanjungbalai. Populasi yaitu seluruh siswa kelas XI MIA yang terdiri dari 5 (lima) kelas, seluruh dosen kimia organik di universitas negeri medan yaitu terdiri dari 6 (enam) orang dan 4 (empat) orang guru kimia SMAN 1 Tanjungbalai. Sampel ditetapkan dengan *cluster random sampling* dengan mengambil 1 kelas sebagai kelas eksperimen. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Hasil penelitian menunjukkan : (1) bahan ajar pada materi benzena dan turunannya pada buku yang digunakan di SMA/MA sudah memenuhi kriteria BSNP dengan kriteria cukup valid dan tidak perlu revisi; (2) modul yang dikembangkan memenuhi kriteria BSNP, data yang diperoleh yaitu kelayakan isi = 3,44; kelayakan bahasa = 3,50; kelayakan penyajian = 3,60; kelayakan kegrafikaan = 3,55 dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi; (3) implementasi model pembelajaran berbasis masalah yang didukung modul yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 81%; (4) hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah terintegrasi modul lebih besar dari harga KKM.

Kata kunci: *Research and Development, modul, BSNP, pembelajaran berbasis masalah, hasil belajar*