

**Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learnig* (CTL)  
Dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) dan HandOut (HO)  
untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa  
pada Materi Koloid kelas XI SMA**

**Ihwan (4132131011)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Handout (Ho) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa pada Materi Koloid kelas XI SMA. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI MAN Lubuk Pakam yang berjumlah 5 kelas. Sampel penelitian adalah dua kelas yang diambil dengan teknik acak (*random sampling*) yaitu kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model CTL dilengkapi LKS praktikum dan kelas kontrol dibelajarkan dengan model ctl dilengkapi media Handout. Instrumen penelitian adalah tes objektif dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 20 soal yang sudah diuji validitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan reliabilitas. Data yang diperoleh dengan analisis uji t satu pihak. Hasil uji hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $23,08 > 1,667$ ), berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu penerapan model CTL dilengkapi media LKS terintegrasi praktikum berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi Koloid. Rata-rata gain hasil belajar kelas eksperimen  $83,6\% \pm 0,076$  dan kelas kontrol  $38,9\% \pm 0,081$ .

***Kata kunci : Inkuiri, Lesson Study, Praktikum, Hasil Belajar, Koloid***