

## ABSTRAK

Umi Kalsum. *Kontribusi pengawasan internal dan Pengawasan Eksternal Terhadap Kinerja Sekolah di SMP Negeri Tebing Tinggi. Tesis. Medan : Program Pasca sarjana, Universitas Negeri Medan, 2009.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan bagaimana kontribusi pengawasan baik internal maupun eksternal dengan kinerja sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) se Kota Tebing Tinggi. Pengawasan dikatakan memberikan kontribusi apabila pengawasan memberi dampak positif terhadap peningkatan kinerja seluruh personil terutama guru di sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode inferensial, populasi penelitian adalah seluruh guru – guru di SMP Negeri yang terdapat di Kota Tebing Tinggi. Sampel penelitian sebanyak 92 responden yang berasal dari sepuluh (10) SMP Negeri yang ada di Kota Tebing Tinggi yang ditentukan dengan proposional random sampling dan pengambilan data menggunakan angket, yang disusun dengan mengacu pada indikator – indikator tentang pengawasan internal, eksternal dan kinerja sekolah. Angket terdiri dari 52 indikator. Sumber data pada penelitian ini adalah guru. Analisis data menggunakan teknik analisis inferensial terdiri dari analisis kolerasi Kendal tau dan Analisis regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengawasan internal maupun pengawasan eksternal memberikan kontribusi yang sangat signifikan terhadap peningkatan kinerja sekolah di seluruh SMP Negeri yang ada di Kota Tebing Tinggi. Artinya secara umum SMP Negeri di Kota Tebing Tinggi telah merasakan manfaat berupa peningkatan kinerja personil sekolah terutama guru dengan adanya pengawasan yang dilakukan baik secara internal maupun eksternal. Hasil analisis data menggunakan analisis kolerasi Kendal tau ( $\tau$ ) menunjukkan bahwa pengawasan internal memberi kontribusi sebesar 37,60 % terhadap kinerja sekolah dengan tingkat kepercayaan 0,5 %. Sedangkan pengawasan eksternal memberi sumbangan sebesar 31 % terhadap kinerja sekolah dengan tingkat kepercayaan 0,5 %. Hasil analisis menunjukkan bahwa pengawasan internal memberi kontribusi yang positif dan signifikan sebesar 0,6061 % terhadap kinerja sekolah, dan pengawasan eksternal memberi kontribusi yang positif dan signifikan sebesar 0,4081 atau 40,81 % terhadap kinerja sekolah.

Disarankan kepada setiap sekolah agar mengoptimalkan peran pengawasan, baik itu pengawasan internal maupun pengawasan eksternal untuk lebih meningkatkan kinerja sekolah.

## ABSTRAK

Umi Kalsum. *Kontribusi Pengawasan Internal dan Pengawasan Eksternal Terhadap Kinerja Sekolah di SMP Negeri Tebing Tinggi*. Tesis. Medan : Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2009

This research aims to decide how is the contribution of the supervising whether internal or external by the school result of working at junior high school in all of the Tebing Tinggi town. The supervisor is said that gives up the contribution if the supervision gives the positive impact toward the rising of the result working to all the personnel especially teachers in the school.

This research using the inferential method, population are for all teachers at state Junior High School in Tebing Tinggi town. The research samples are as many as 92 respondent that comes from ten states junior high school that exist in the Tebing Tinggi town which have been set up with the technical of proposional random sampling, and data removal using the questionnaire which is arranged that refer to the indicator about internal supervision, external supervision and also the school result of working. The questionnaires consist of fifty two indicators. The data resources on this research in teacher the data analysis has used the technical analysis of inferential that consist of correlation analysis which utilize the correlation constrain law and regression analysis.

The result of research shows that the internal supervision or external supervision give us the contribution which more significant against the raising of school result working in all of state junior high school in Tebing Tinggi town. It means that in generally the junior high school in Tebing Tinggi have felt the advantage of the school personnel of the working result particularly teachers by which the supervision done by whether internal or external. The result by using the analysis of correlation constrain Tau ( $\tau$ ) shows that the internal supervisor give a large contribution of about thirty one percent ( 31 % ) toward the school working result, by level of confidence a half percent ( 0,5 % ). The result at analysis, regression shows that the internal supervision give the positive contribution and the significant as a large of 0,6061 or 60,61 percent toward school working result. From the number coefficient at determination can lee stated that school working result 36,74 % determined or fixed by internal supervision. External supervision give us the positive contribution and significant for about 0,4081 or 40,81 % to ward school working result.

Advised to every school that can optimize the part of supervision whether in internal supervision or even external supervision to lee more the increasing of the school performance.