

ABSTRAK

WARNIATUL ULFAH. NIM 8156191019. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Unggul Aceh Timur. Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang hasil pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis pengalaman pada siswa kelas XI SMA Negeri Unggul Aceh Timur. Bahan ajar yang dikembangkan berbentuk modul. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R & D) dirujuk pada model Borg & Gall yang dikemukakan oleh Wina Sanjaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 89,84% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 88,46% pada kriteria sangat baik, dan penilaian bahasa dengan rata-rata 90,38% pada kriteria sangat baik, (2) validasi ahli desain dengan rata-rata 92,08% pada kriteria sangat baik, (3) respon guru dengan rata-rata 89,17% pada kriteria sangat baik, (4) uji coba perorangan dengan rata-rata 76,39% pada kriteria baik, (5) uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 81,94% pada kriteria sangat baik, dan (6) uji lapangan terbatas dengan rata-rata 92,77% pada kriteria sangat baik. Hasil belajar tes menulis teks eksplanasi siswa sebelum menggunakan modul sebesar 77,66, sedangkan hasil belajar tes menulis teks eksplanasi siswa sesudah menggunakan modul meningkat sebesar 90,15. Selisih yang diperoleh sebesar 12,49 dari sebelum ke sesudah menggunakan modul. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar menulis teks eksplanasi yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran berbasis pengalaman.

Penelitian ini memiliki implikasi yaitu siswa dapat lebih mudah mengembangkan ide berdasarkan pengalaman dalam kegiatan menulis teks eksplanasi. Guru-guru Bahasa Indonesia memberikan respon baik terhadap bahan ajar berbentuk modul yang dikembangkan, sehingga modul dapat digunakan sebagai bahan ajar di sekolah. Modul yang telah dikembangkan dapat menjadi masukan dan perbandingan dalam melaksanakan pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan kurikulum khususnya kurikulum 2013 sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap tujuan lembaga maupun tujuan pendidikan nasional.

Kata Kunci: pengembangan, bahan ajar, teks eksplanasi

ABSTRACT

WARNIATUL ULFAH. NIM 8156191019. The Development of Teaching Materials of Experience-Based Explanatory Text Writing on Class XI Students at SMA Negeri Unggul Aceh Timur. Thesis: Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program State University of Medan. 2017.

This study is aimed at investigating the development of teaching materials experiential-based explanation text on students of class XI SMA Unggul East Aceh. The teaching materials are developed in the form of modules. The research method used is research and development method of Research and Development (R & D) referenced on Borg & Gall model which proposed by Wina Sanjaya. The trial subjects consisted of 3 students with individual trials, 9 students with small group trials, and 32 students with limited field trials. The results showed: (1) validation of content feasibility experts with an average of 89.84% on very good criteria, presentation feasibility with an average of 88.46% on very good criteria, and language assessment with an average of 90,38 % on very good criteria, (2) design expert validation with an average of 92.08% on very good criteria, (3) teacher response with an average of 89.17% on very good criteria, (4) individual testing with average of 76.39% on either criterion, (5) small group trial with an average of 81.94% on very good criteria, and (6) limited field test with an average of 92.77% on very good criteria. The result of the writing test of explanatory text of the students before using the module is 77,66, while the result of the writing test of explanatory text of the students after using the module increased by 90,15. The difference is 12.49 from before to after using module. This proves that teaching materials to write explanatory text developed to improve student learning outcomes by using experiential learning.

This research has implications that students can more easily develop ideas based on experience in explanatory text writing activities. Indonesian Language Teachers responded well to the developed module teaching materials, so the module could be used as teaching materials in schools. Modules that have been developed can be input and comparison in implementing the learning oriented to curriculum development especially the curriculum 2013 so that it can contribute to the goals of the institution and the goals of national education.

Keywords: development, teaching materials, explanatory text