

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan diperoleh berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis pengalaman pada siswa kelas XI SMA Negeri Unggul Aceh Timur yang dikemukakan sebelumnya, diuraikan sebagai berikut:

- (1) Hasil pengembangan terhadap bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis pengalaman diperoleh berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan, bahan ajar berbentuk modul yang dikembangkan sangat diperlukan dan dapat meningkatkan hasil belajar menulis teks eksplanasi siswa. Perolehan rata-rata siswa dalam tes menulis teks eksplanasi berbasis pengalaman sebelum menggunakan bahan ajar yang dikembangkan sebesar 77,66 sedangkan perolehan rata-rata setelah menggunakan bahan ajar 90,15. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa dalam tes menulis teks eksplanasi berbasis pengalaman meningkat dengan selisih nilai 12,49 dan produk bahan ajar berbentuk modul berbasis pengalaman efektif digunakan sebagai bahan ajar pada materi menulis teks eksplanasi.
- (2) Produk yang dikembangkan berbentuk modul berbasis pengalaman pada materi menulis teks eksplanasi yang dikembangkan berjudul “Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman (*Experiential Learning*)” untuk siswa kelas XI SMA memenuhi syarat dan layak digunakan sebagai bahan ajar individual, berdasarkan penilaian ahli materi, dan ahli desain pembelajaran.

Hasil validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 89,84% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 88,46% pada kriteria sangat baik, aspek bahasa dengan rata-rata 90,38% pada kriteria sangat baik, dan hasil validasi ahli desain pembelajaran dengan rata-rata 92,08% pada kriteria sangat baik.

5.2 Implikasi

Bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis pengalaman yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran, hal tersebut didasari oleh simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan. Adapun implikasi yang dimaksudkan adalah sebagai berikut.

(1) Implikasi Teoretis

Data-data hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar berbentuk modul menulis teks eksplanasi berbasis pengalaman dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis. Modul menulis teks eksplanasi dikembangkan berdasarkan empat langkah pembelajaran berbasis pengalaman, yaitu: 1) pengalaman konkret, 2) observasi reflektif, 3) konseptualisasi abstrak dan 4) eksperimen aktif. Melalui langkah tersebut, siswa dapat lebih mudah mengembangkan ide berdasarkan pengalaman dalam kegiatan menulis teks eksplanasi.

(2) Implikasi Praktis

Implikasi praktis dari hasil penelitian ini adalah diperoleh peningkatan kemampuan mengembangkan ide siswa dalam kegiatan menulis dengan

digunakannya modul berbasis pengalaman ini pada materi teks eksplanasi. Guru-guru Bahasa Indonesia memberikan respon baik terhadap bahan ajar berbentuk modul yang dikembangkan, sehingga modul dapat digunakan sebagai bahan ajar di sekolah.

(3) Implikasi Kebijakan

Menjadi masukan dan perbandingan dalam melaksanakan pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan kurikulum khususnya kurikulum 2013 sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap tujuan lembaga maupun tujuan pendidikan nasional.

5.3 Saran

Hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar berbentuk modul ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut.

- (1) Produk hasil penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis pengalaman ini diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran dan mendukung upaya guru dalam pengembangan bahan ajar yang bersumber dari konten lokal.
- (2) Mengingat hasil penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis pengalaman ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.