

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Yani Kusuma. 2016. Pembelajaran Berbasis Pengalaman (*Experiential Learning*) untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Aktivitas Mahasiswa. *E-Journal STKIP NU Indramayu*, Jawa Barat. ISSN 1693-7945. Vol.VII No.3 April 2016.
- Austin, M. Jill & Dianna Zeh Rust. 2015. Developing an Experiential Learning Program: Milestones and Challenges. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. ISSN 1812-9129. Volume 27, Number 1, 143-153.
- Bartle, Emma. 2015. *Experiential Learning: An Overview*. Institute for Teaching and Learning Innovation. Australia: The University Of Queensland.
- Blake Education. 2006. *Targeting Text: Information Report, Explanation, Discussion, Upper level*. Singapore: Green Giant Press.
- Budiono, Eko & Hadi Susanto. 2008. Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana pada Kelas X Semester I SMA. UNNES. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* Vol 4 No 2 2008.
- Dahiya Sunita & Ajeya Jha. 2011. Training Need Assessment: A Critical Study. *International Journal of Information Technology and Knowledge Management*. January-June 2011, Volume 4, No. 1. 263-267.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gavamedia.
- Dirgeyasa. 2016. *College Academic Writing A Genre Based Perspective*. Jakarta: Kencana.
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Ekawati, Setia. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) terhadap Kemampuan Menulis Teks eksplanasi Kompleks oleh Kelas XI SMA Negeri 1 Sei Kanan. Universitas Negeri Medan. *Jurnal Sastra*. Vol 4 No 3 2015.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

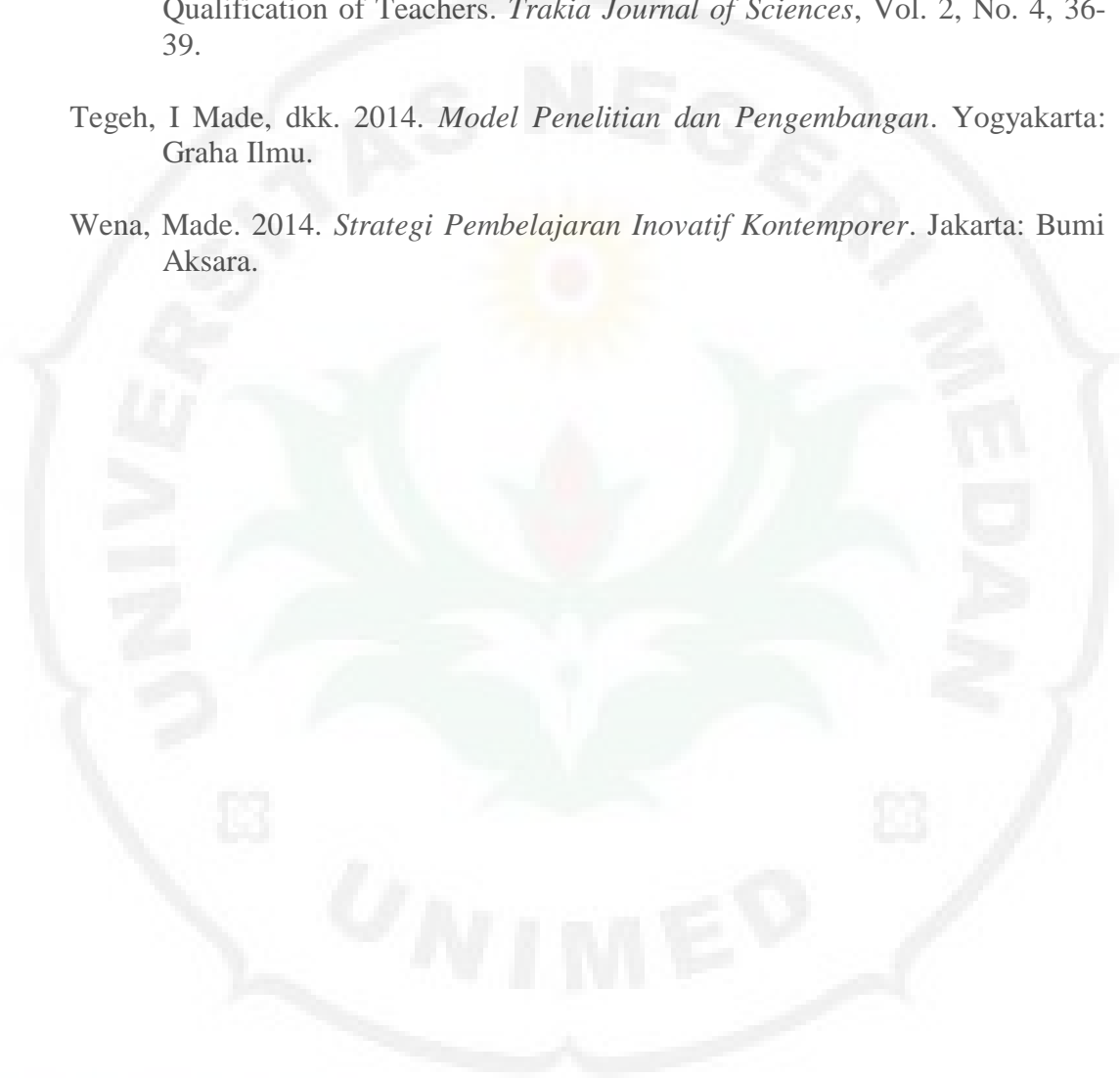
- Kemendikbud. 2014. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2014. *Buku Guru: Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kok-Yee Ng et al. 2009. From Experience to Experiential Learning: Cultural Intelligence as a Learning Capability for Global Leader Development. *Academy of Management Learning & Education*, Vol. 8, No. 4, 511-526.
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawati, Eni Dewi. 2009. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia dengan Pendekatan Tematis. *Tesis*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Lubis, Mina Syanti dkk. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbantuan Peta Pikiran Pada Materi Menulis Makalah Siswa Kelas XI SMA/M. Program Pascasarjana: Universitas Negeri Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran* Volume 2 Nomor 1.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Moon, Jennifer A. 2004. *A Handbook of Reflective and Experiential Learning*. London and New York: RoutledgeFalmer Taylor & Francis Group.
- Muchtar, Muhizar. 2012. *Penerjemahan Teori, Praktik dan Kajian*. Medan: Bartong Jaya.
- Ningtias, Lukita dkk. 2015. Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Melalui Media Pembelajaran Modul dan *E-Learning* dengan Kemampuan Awal yang Berbeda terhadap Mata Kuliah Kewirausahaan 2 di Akademi Manajemen Informatika dan Komputer Dian Cipta Cendikia Bandar Lampung. FKIP Unila. (Online) (<https://www.dropbox.com/s/vam7iuzpxj30uy6/jppendidikandd130840.pdf?dl=0> diakses 4 April 2017)
- Pardiyono. 2007. *Pasti Bisa Teaching Genre Based Writing*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.

- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Pujawan, Sang Putu Merta dkk. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teks Anekdot dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Semarang. *Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. (Online), (http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_bahasa/article/view/1413 diakses 23 Januari 2017)
- Rufii, Rufii. 2015. Developing Module on Constructivist Learning Strategies to Promote Students' Independence and Performance. *International Journal of Education*. ISSN 1948-5476. 2015, Vol. 7, No. 1. 18-28.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, Anggun Melati dkk. 2015. Peningkatan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Melalui Metode Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Pada Siswa SMK. Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, Volume 3 Nomor 3, Agustus 2015, ISSN 12302-6405.
- Sarmadan. 2017. Visi, Misi, dan Program Kepala Badan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. Universitas Negeri Jakarta. *Artikel non penelitian* (Online) (<https://doktorpbcunj2016.files.wordpress.com/2017/01/sarmadan.pdf> diakses tanggal 02 Februari 2017)
- Silberman, Mel. 2014. *Handbook of Experiential Learning Experiential Learning: Strategi Pembelajaran dari Dunia Nyata*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati & Asra. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Sharlanova, V. 2004. Experiential Learning. Departement of information and Qualification of Teachers. *Trakia Journal of Sciences*, Vol. 2, No. 4, 36-39.

Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wena, Made. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.



THE
Character Building
UNIVERSITY