

ABSTRAK

Novita Trianto Hasibuan. Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Membaca Cepat Berbasis Multikulturalisme untuk Siswa Kelas VIII SMP di Kota Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) kelayakan bahan ajar keterampilan membaca cepat berbasis multikulturalisme, (2) hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Kota Medan yaitu pada SMP N 27 Medan dan SMP S Taman Harapan Medan pada materi keterampilan membaca cepat dengan pengembangan bahan ajar keterampilan membaca cepat berbasis multikulturalisme, dan (3) keefektifan bahan ajar keterampilan membaca cepat berbasis multikulturalisme. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan Borg dan Gall. Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli desain, guru bahasa Indonesia, Siswa SMP di kota Medan pada SMP N 27 Medan dan SMP S Taman Harapan Medan, yaitu pada uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok terbatas. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan melalui angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 85,29% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 84,61% pada kriteria sangat baik, aspek bahasa dengan rata-rata kelayakan bahasa dengan rata-rata 86,53% dengan kriteria sangat baik, (2) validasi ahli desain dengan rata-rata 85,83% dengan kriteria sangat baik. (3) Data tanggapan guru bahasa Indonesia dengan rata-rata 94,16% dengan kriteria sangat baik. (4) uji coba perorangan dengan rata-rata 89,2% pada kriteria sangat baik. (5) uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 90% pada sekolah SMP Negeri 27 dan rata-rata 93,59 pada sekolah Swasta Taman Harapan Medan dengan kriteria sangat baik. (6) uji coba kelompok terbatas dengan rata-rata 91% pada SMP Negeri 27 Medan dan rata-rata 94,35% pada sekolah SMP Swasta Taman Harapan Medan dengan kriteria sangat baik. (7) hasil belajar rata-rata siswa sebelum menggunakan bahan ajar dengan kecepatan membaca 158 kpm (belum tuntas) pada SMP Negeri 27 Medan dan hasil belajar siswa setelah menggunakan bahan ajar sebesar 223 kpm (tuntas), selanjutnya pada SMP Taman Harapan Medan terdapat kecepatan membaca 132 kpm (belum tuntas) sebelum menggunakan bahan ajar, dan kecepatan membaca sebesar 248 kpm setelah menggunakan bahan ajar. (8) keefektifan bahan ajar dengan kriteria baik. Dengan demikian bahan ajar keterampilan membaca cepat berbasis multikulturalisme yang telah dikembangkan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran sebagai sumber belajar.

Kata Kunci : bahan ajar, membaca cepat, multikulturalisme

ABSTRACT

Novita Trianto Hasibuan. Development of Quick Reading Skills Based on Multiculturalism Skills for VIII Junior High School Students in Medan City. Thesis. Postgraduate Program State University of Medan. 2017.

This study aims to describe (1) the feasibility of teaching materials for fast reading skills based on multiculturalism, (2) the results of the students' learning in grade VIII in SMP Medan City, namely SMP N 27 Medan and SMP S Taman Harapan Medan on the subject of fast reading skill with the development of teaching materials Fast reading skills based on multiculturalism, and (3) the effectiveness of teaching materials of fast reading skills based on multiculturalism. This type of research is the research and development of Borg and Gall. The test subjects consisted of material experts, design experts, Indonesian teachers, junior high school students in Medan at SMP N 27 Medan and SMP S Taman Harapan Medan, which were individualized trials, small group trials and limited group trials. Data on the quality of this development product were collected through a questionnaire. The results showed that: (1) material expert validation includes content feasibility with mean of 85,29% at very good criteria, feasibility of presentation with average 84,61% on very good criteria, language aspect with language feasibility average With an average of 86.53% with very good criteria, (2) design expert validation with an average of 85.83% with very good criteria. (3) Indonesian teacher response data with an average of 94.16% with very good criteria. (4) individual trials with an average of 89.2% on very good criteria. (5) small group trial with an average of 90% at State Junior High School 27 and average 93,59 pasa Private School Taman Harapan Medan with very good criterion. (6) limited group trials with an average of 91% at SMP Negeri 27 Medan and an average of 94.35% at Private Junior High School Taman Harapan Medan with very good criteria. (7) average learning outcomes of students before using teaching materials with reading speed 158 kpm (unfinished) at SMP Negeri 27 Medan and student learning outcomes after using the teaching materials of 223 kpm (thorough), then at Taman Harapan Junior High School there is speed Reading 132 kpm (unfinished) before using the teaching materials, and reading speed of 248 kpm after using the teaching materials. (8) the effectiveness of teaching materials with good criteria. Thus the teaching materials of fast reading skills based on multiculturalism that have been developed are feasible to be used in the learning process as a learning resource.

Keywords: teaching materials, quick reading, multiculturalism